**План**

**заходів щодо підвищення якості відбору та підготовки учнів**

**до Всеукраїнських учнівських олімпіад, захисту робіт по лінії МАН**

**у КЗ «Новокраснівська ЗОШ І-ІІІ ступенів»**

**2019/2020 навчальному році**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Заходи щодо реалізації програми** | **Термін**  **виконання** | **Відповідальні** |
| **Психологічний супровід обдарованості** | | | |
| 1 | Визначення соціального розвитку школяра (адаптації до умов закладу, рис характеру, соціального статусу тощо). | вересень, жовтень | Практичні психологи НЗ |
| 2 | Визначення індивідуальних особливостей особистості (інтересів, здібностей тощо | вересень, жовтень | Практичні психологи НЗ |
| 3 | Визначення рівня розумового розвитку. | листопад, грудень | Практичні психологи НЗ |
| 4 | Визначення рівня психологічної готовності до навчання в школі). | листопад, квітень | Практичні психологи НЗ |
| 5 | Диференціація учнів молодшої школи відповідно до напрямків розвитку творчої активності (гуманітарного, природничого, математичного, естетичного, спортивного). | протягом навчання у 1-4 класах. | Практичні психологи НЗ |
| 6 | Ведення «Таблиць результативності психолого-педагогічного обстеження учнів 4 класів», учні 4 класу. | квітень | Практичні психологи НЗ |
| 7 | Моніторинг «Пошук і диференціація обдарованих учнів», учні 5-9 класів. | листопад | Практичні психологи НЗ |
| 8 | Ведення «Таблиць результативності роботи шкільної психологічної служби з обдарованими учнями» , учні 5-9 класів. | протягом навчального року | Практичні психологи ЗНЗ |
| 9 | Виявлення нахилів та інтересів до професійної діяльності, учні 8,9 класів. | грудень | Практичні психологи ЗНЗ |
| 10 | Профорієнтаційна робота за напрямками профільного навчання, 10-9 клас. | протягом навчального року | Практичні психологи ЗНЗ, адміністрація НЗ |
| 11 | Ведення «Карт професійної спрямованості учнів» , учні 10- класу. | протягом навчального року | Практичні психологи ЗНЗ |
| **Адміністративна діяльність ЗНЗ** | | | |
| 1 | Аналіз стану діяльності шкільних МО, якісні показники участі НЗ у І, ІІ, ІІІ та ІУ етапах Всеукраїнських предметних олімпіад, ефективності використання варіативної складової навчального плану щодо задоволення освітніх потреб інтелектуально обдарованих дітей, якості науково-методичного супроводу в роботі з обдарованими дітьми, роботи предметних гуртків, факультативів. | Червень | Директор, заступник директора ЗНЗ |
| 2 | Забезпечувати поширення досвіду учителів, які мають успіхи в роботі з обдарованими учнями, включити проведення майстер-класів кращими педагогами в план роботи школи. | Червень | Директор, заступник директора ЗНЗ |
| 3 | Поновлення шкільного банку даних обдарованих дітей. | Серпень, вересень | Директор, заступник директора ЗНЗ, практичний психолог, |
| 4 | Корекція та оновлення шкільної програми роботи з обдарованими дітьми | Серпень, вересень | Директор, заступник директора ЗНЗ |
| 5 | Закріплення за інтелектуально обдарованими учнями учителів-модераторів | Вересень | Директор, заступник директора ЗНЗ |
| 6 | Просвітницька роботу з батьківською громадськістю щодо розвитку обдарувань їхніх дітей. | Протягом року | Адміністрація, педагоги НЗ |
| 7 | Організація індивідуальної підготовки учнів до  І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із  навчальних предметів на диференційованій основі  в урочний та позаурочний час | Вересень -жовтень 2019 р. | Керівники ЗНЗ, ШМО,  учителі-предметники |
| **Методичний супровід** | | | |
| 1 | Моніторинг участі школярів у Всеукраїнських турнірах, олімпіадах, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, у Всеукраїнських та обласних заочних конкурсах. | Червень | Керівники ШМО,заступник директора з НВР |
| 2 | Розробка та реалізація програми «Обдарованість» | Червень | Керівники ШМО,заступник директора з НВР |
| 3 | Інформаційно-методичний супровід впровадження сучасних педа-гогічних інноваційних технологій щодо організації роботи з обдарованими дітьми. |  | Керівники ШМО,заступник директора з НВР |
| 4 | Ознайомити вчителів-предметників із Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт МАН | Серпень 2019 р. | Керівники ШМО,заступник директора з НВР |
| 5 | Розмістити на шкільному сайті збірки завдань для підготовки учнів до предметних олімпіад. | До вересня 2019 року | Керівники ШМО,заступник директора з НВР |
| 6 | Співпраця з вищими навчальними закладами України для пошуку, накопичення первинної наукової інформації(МГУ,ПГТУ) |  | Методисти НМЦ, керівникиЗНЗ |
| 7 | Поповнити шкільний банк даних «Обдарована дитина» | Вересень 2019 р. | Керівники ШМО,заступник директора з НВР психологічної служби |
| 8 | Визначити єдині терміни проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад,  видати наказ по школі про організацію І  етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів | Вересень -жовтень 2019 р. | Керівники ШМО,заступник директора з НВР |
| 9 | Скласти завдання для I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з предметі, враховуючи структуру  завдань ІІІ, IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад. | Вересень 2019 р. | Керівники ШМО,заступник директора з НВР |
| 10 | Проблемно-тематичні семінари із метою систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми | Протягом року | Керівники ШМО,заступник директора з НВР |
| 11 | Індивідуальні заняття з учнями | Протягом року | Керівники ШМО,заступник директора з НВР, вчителі-предметники |
| 12 | Міжнародний конкурс знавців української мови ім. Петра Яцика | Лістопад 2019 р. |  |
| 13 | Міжнародний природничо-інтерактивний конкурс «Колосок» | Листопад 2019 р.,  Квітень 2020 р. |  |
| 14 | Участь учнів НЗ в районному та обласному етапі Всеукраїнських турнірів та змагань | Протягом вересня-грудня | Керівники ШМО,заступник директора з НВР, вчителі-предметники |
| 15 | Участь учнів НЗ у Всеукраїнських заочних конкурсах, інтелектуальних та інтерактивних іграх, олімпіадах | Протягом року | Керівники ШМО,заступник директора з НВР, вчителі-предметники |

Можна виділити такі складові готовності вчителя до роботи з обдарованими учнями:

- відповідний рівень і постійна підтримка фахово-інформаційного рівня роботи з обдарованими учнями (курси, семінари, конференції тощо);

- володіння методиками роботи з обдарованими учнями (індивідуальна робота, робота в групах тощо);

- володіння психологічними аспектами роботи з обдарованими учнями.

Робота вчителя з обдарованими учнями *не повинна носити епізодичний характер, а має бути системною, неперервною, спланованою на перспективу*.

Підбір завдань повинен бути диференційованим, тобто включати завдання 3-х рівнів:

* нескладні завдання репродуктивного характеру, які може розв’язати більшість учасників;

- завдання, які потребують творчого підходу до розв’язання;

- завдання, рівень яких відповідає ІІ (ІІІ) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади.

Умови проведення олімпіади I етапу повинні максимально відповідати умовам олімпіади II, III, IV етапів.

**Пропоную активно залучати учнів до участі в районних, обласних, Всеукраїнських конкурсах, учнівських турнірах, інтернет-олімпіадах, Оскільки учні 5 класу не беруть участь в II етапі олімпіади з математики, а 6-7-х класів - в II етапі олімпіади з біології, доцільно організувати шкільний конкурс для учнів 5 та шкільний біологічний конкурс для учнів 6-х, 7-х класів Учителям внести зміни до поурочних і тематичних планів, де передбачалась би цілеспрямована робота з кожною обдарованою дитиною;використовувати на уроках мотиваційні установки, які орієнтують учнів на навчання**

***«хочу все знати», а не «хай мене навчать».***

**Активізувати роботу шкільних МО з питання роботи з обдарованими дітьми. Створити умови та організувати дистанційну підготовку обдарованих дітей до Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів з використанням електронних ресурсів, сайту школи. Сприяти участі учнів-переможців ІІ етапу в тренувальних зборах щодо підготовки учнів до участі у ІІІ та ІV етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів. Організувати індивідуальні та групові заняття з переможцями ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів в школі.**