**Урок з футболу в 4 класі.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема уроку:*** | Спортивні ігри. Футбол. |
| ***Завдання:*** | Повторити техніку передачі м‘яча в парах в русі. Вивчити техніку зупинки м‘яча грудьми (хлопці), дівчата виконують повторне оцінювання, (покращення) удари по нерухомому м‘ячу одним із вивчених способів у гандбольні ворота, з відстані 6м.Формувати спритність під час проведення естафети з ведення та передачі м‘яча. |
| Місце проведення: | спортивна зала. |
| Інвентар: | футбольні м‘ячі. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зміст уроку** | **Дозування** | **Організаційно-методичні вказівки** |
| Підготовча частина (13 – 14 хв) |
| 1. Шикування в шеренгу. Рапорт.
 | 1 хв. | Перевірити фізичний стан за допомогою зовнішнього вигляду. |
| 1. Повідомлення завдань уроку.
 | 1 хв. |  |
| 1. Стройові та організуючі вправи на місці.
 | 2 – 3 хв. | Повороти на місці, рух на місці та зупинка. |
| 1. Різновиди ходьби.
 | 1 хв. | Вправи виконуються в колоні по одному по колу. |
| 1. Різновиди бігу.
 | 2 - 3 хв. |
| 1. Вправи для м‘язів живота.
 | 3 хв. | Дівчата виконують на шведській стіні підніс ніг зігнутих в колінах до підборіддя, хлопці на перекладені, ноги прямі. |
| 1. Загально розвивальні вправи на місці.
 | 3 хв. | Відстежувати реакцію учня на навантаження. |

**Основна частина (27 хв)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Передачі м‘яча в парах в русі.  | 6 хв. | Перешикування в дві шеренги. Перша пара виконує, наступна готується, інші стоять біля стіни. В одному напрямку працюємо одною ногою в зворотному іншою, дальньою. Хлопці намагаються в один дотик, дівчата в два три.  |
| 2. Хлопці виконують зупинку м‘яча грудьми. Дівчата, покращують оцінку з ударів по нерухомому м‘ячу ногою в гандбольні ворота. | 8 хв. | На одній половині спортивної зали, в поперек в парах, хлопці виконують зупинку м‘яча грудьми з накидання м‘яча партнером. На іншій половині спортивної зали дівчата по черзі виконують вправу на покращення оцінки з ударів по нерухомому м‘ячу ногою, вивченим способом з шести спроб. |
| 3. Естафета з ведення та передачі м‘яча.  | 6 хв. | Виконується потоком у колоні по три. Звичайне ведення в один бік і при поверненні назад передача наступному гравцеві.  |
| 4.Двостороння навчальна гра. | 7 хв. | Розподіл класу на три команди, дві виконують гру до гола, учні третьої команди, сидять на лавці, потім заміна і т.д. Вказати на розташування гравців на майданчику, їх функції. Наголосити, що учень незалежно від результату гри котрий вірно і постійно виконує свої функції, отримає додатковий бал до тематичного оцінювання. |

**Заключна частина (4 хв)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Ходьба в повільному темпі, шикування в шеренгу. | 1 хв. |  |
| 2. Підбиття підсумків уроку. | 3 хв. | Звернути увагу на помилки що допускали учні під час виконання вправ. Оцінити техніку ударів по нерухомому м‘ячу. |
| 3. Переодягання  |  |  |