

**1. Дайте відповідь на запитання 15б.**

**А) Назвіть обов'язки здобувачів освіти за Законом України «Про освіту» (5б.: за назву кожного обов'язку – по 1б.)**

**Б) Назвіть конституційні обов'язки громадян України (10 б., по 1 б. за кожний)**

**2. Заповніть пропущене у тексті 10б.**

1. ....? освіта є обов'язковою.
2. Парламентський контроль за додержанням конституційних прав і свобод людини і громадянина здійснює .....
3. Президент України є гарантом державного суверенітету, територіальної цілісності України, ....., прав і свобод людини і громадянина.
4. Акти Кабінету Міністрів України підписує .....
5. Право визначати і змінювати конституційний лад в Україні належить виключно .....
6. Президентом України може бути обраний громадянин України, який досяг .....
7. Звернення розглядаються і вирішуються у термін не більше .....? від дня їх надходження.
8. Загальний термін вирішення питань, порушених у зверненні, не може перевищувати .....
9. До складу Конституційного Суду України входять .....? Конституційного Суду України.
10. Суддя Конституційного Суду України призначається на .....? без права бути призначеним повторно.

**3. Порівняйте пару понять (10б.: визначення понять – по 2 б.(всього – 4б.), спільні риси – 2 бали, відмінні риси – 4 б.)** Правовий прецедент – нормативно-правовий акт.

**4. Згрупуйте поняття в логічні групи. Дайте назви групам, що утворилися. Знайдіть в переліку зайве поняття, що випадає з логічних рядів, та дайте йому визначення (15б.: за об'єднання понять в логічні ряди – по 1 б. за кожний елемент; за назву логічного ряду – по 1 б., за поняття, що випадає з логічних рядів – 1 б., за його визначення – 2 б.)**

**Анархія, авторитаризм, гіпотеза, нормативно-правовий акт, диспозиція, правовий прецедент, диктатура, монархія, нормативний договір, санкція.**

Назва логічного ряду			
Логічний ряд			

**5. Заповніть пропуски в таблиці 10 б.**

<b>Звернення громадян – це .....? (1б.)</b>		
	<b>Залежно від форми звернення</b>	
.....? (1б.)	.....? (1б.)	.....? (1б.)
колективне	.....? (1б.)	заяви (клопотання)
		.....? (1б.)
<b>Особливою формою .....? (1б.) звернення громадян до .....? (1б.), Верховної Ради України, .....? (1б.), органу місцевого самоврядування є .....? (1б.)</b>		

**6. Проаналізуйте правові ситуації. Дайте відповідь на запитання 40б.**

**Задача 1. (10 б.)**

Подружжя Кічкінді п'ять років проживало в Греції, куди воно виїхало на постійне місце проживання разом із донькою. За цей час Кічкінді набули громадянства Греції, хоча з громадянства України не вийшли. Зважаючи на труднощі економічного характеру та незадовільний стан здоров'я дружини, подружжя вирішило повернутися до України.

**Чи будуть визнані чоловік і дружина Кічкінді громадянами України після повернення?**

*Критерії оцінювання: посилання на законодавство – 1 б., підстави припинення громадянства України з зазначенням конкретних обставин кожного виду припинення громадянства – 7 б., аналіз ситуації – 2 б.*

**Задача 2. (10 б.)**

16-річний Артур, учень 10 класу, під час перерв та дороги додому цькував свого 11-річного сусіда, учня 5 класу, Віталія. Артур іноді відбирав у Віталія кишенькові гроші, а подекуди й давав тумаків. Віталій став відмовлятися ходити до школи.

**Чи можна вважати дії Артура правопорушенням? Проаналізуйте склад правопорушення.**

*Критерії оцінювання: поняття правопорушення – 1 б., визначення виду відповідальності – 1 б., визначення складу правопорушення – 8 б.*

**Задача 3. (10 б.)**

19-річний Станіслав, побачивши, що його 12-річного брата б'є група підлітків, втрутився в події – завдав одному з нападників удар палицею, заподіявши легкі тілесні ушкодження одному із нападників.

**З'ясуйте, чи понесе Станіслав кримінальну відповідальність за свої дії?**

*Критерії оцінювання: визначення поняття обставин, що виключають суспільну небезпеку діяння – 1 б., перелік цих обставин – 6 б., опис обставини, що виключає суспільну небезпеку діяння, зазначеної в ситуації – 3 б.*

**Задача 4. (10 б.)**

Верховна Рада України прийняла закон. Після підписання Головою Верховної Ради України закон був направлений на підпис Президентові України. Глава держави скористався правом вето і повернув закон до парламенту зі своїми вмотивованими пропозиціями. Верховна Рада України не погодилася з Президентом України і повторно ухвалила закон 302 голосами, Голова Верховної Ради України знову направив цей закон до глави держави. Проте останній вдруге його не підписав і офіційно не оприлюднив протягом 10 днів. Тоді Голова Верховної Ради України розпорядився опублікувати зазначений закон в офіційному виданні за своїм підписом.

**Проаналізуйте конституційність дій парламенту, Голови Верховної Ради України та Президента України.**

*Критерії оцінювання: аналіз конституційності дій парламенту – 3 б., аналіз конституційності дій Голови Верховної Ради України – 3 б., аналіз конституційності дій Президента України – 4 б.*