Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Кафедра історії, суспільно-гуманітарних дисциплін та методики їх викладання

Відділ суспільних дисциплін

Завдання II (міського, районного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства

2017-2018 навчальний рік.

11 клас

**1. Дайте відповідь на запитання** *15б.*

**А) Назвіть міжнародні організації та установи, що безпосередньо розглядають питання, пов'язані з порушенням прав і свобод людини** *(5б.: назва органу, організації чи посадової особи – по 1б.)*

**Б) Дайте визначення поняттю «державна влада». Назвіть характерні особливості державної влади.** *(5б.: визначення – 1 б., характерні особливості з їх характеристикою – по 1б.)*

**В) Дайте визначення поняттю «академічна доброчесність» за новим Законом України «Про освіту». Що передбачає дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти?** *(5б.: визначення – 1 б., приклади дотримання академічної доброчесності – по 1б.)*

**2. Правова вікторина на знання Конституції України. Вставте пропущені слова або словосполучення** *10б.*

1. Людина, її життя і здоров'я, честь і гідність, недоторканність і безпека визнаються в Україні **…?**

2. Право визначати і змінювати конституційний лад в Україні належить виключно народові і не може бути **…?**

3. Власність не повинна використовуватися на шкоду **…?**

4. Суспільне життя в Україні ґрунтується на засадах політичної, економічної та **…?**

5. Захист суверенітету і територіальної цілісності України, забезпечення її **…?** є найважливішими функціями держави, справою всього Українського народу.

6. Забезпечення державної безпеки і захист державного кордону України покладаються на **…?** та правоохоронні органи держави, організація і порядок діяльності яких визначаються законом.

7. Опис державних символів України та порядок їх використання встановлюються законом, що приймається не менш як **…?** від конституційного складу Верховної Ради України.

8. Права і свободи людини є **…?**

9. Рівність прав жінки і чоловіка забезпечується: наданням жінкам рівних з чоловіками можливостей у громадсько-політичній і культурній діяльності, у здобутті освіти і професійній підготовці, у **…?**

10. Затримана особа негайно звільняється, якщо протягом **…?** з моменту затримання їй не вручено вмотивованого рішення суду про тримання під вартою.

**3. Заповніть пропуски в таблиці** *15б.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Визначення основного поняття | Орган законодавчої влади | Органи виконавчої влади | **…?**  *(1 б.)* | Система місцевого самоврядування |
| Орган державної влади - це **…?**  *(1 б.)* | **…?**  *(1 б.)*  Повноваження народних депутатів України починаються з моменту **…?**  *(1 б.)* | 1. **…?**  *(1 б.)*  2. Центральні органи - міністерства, державні комітети, центральні органи виконавчої влади зі спеціальним статусом  3. **…?**  *(1 б.)* | 1. **…?** *(1 б.)*  2. Суди загальної юрисдикції  Народ безпосередньо бере участь у здійсненні правосуддя через **…?**  *(1 б.)*  Україна може визнати юрисдикцію Міжнародного кримінального суду на умовах, визначених **…?**  *(1 б.)*  Вища рада правосуддя складається з **…?** *(1 б.)* | 1. **…?** *(1 б.)*  2. **…?** *(1 б.)*  3. **…?** *(1 б.)*  4. Виконавчі органи сільської, селищної, міської ради  5. **…?** *(1 б.)*  6. Районні та обласні ради  7. **…?** *(1 б.)* |

**4. Згрупуйте поняття в логічні групи. Дайте назви групам, що утворилися. Знайдіть в переліку зайве поняття, що випадає з логічних рядів, та дайте йому визначення** *15б. (за об’єднання понять в логічні ряди – по 1 б. за кожний елемент; за назву логічного ряду – по 1 б., за поняття, що випадає з логічних рядів – 1 б., за його визначення – 2 б.)*

Прямий, незакінчений, авторитарний, правозмінюючий, умисний, правоприпиняючий, корисливий, відсильний, правоутворюючий, бланкетний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Назва логічного ряду*** |  |  |  |
| ***Логічний ряд*** |  |  |  |

**5. Прочитайте ситуацію. Визначте елементи структури правовідносин. Охарактеризуйте підстави виникнення правовідносин.** *15б.*

*Сімнадцятирічний Артем, будучи студентом вищого навчального закладу, отримав грант на шестимісячну програму навчання за програмою обміну студентами з урядом Великобританії, прийнявши участь у конкурсі-відборі.*

**Критерії оцінювання:**

- характеристика елементів структури правовідносин (назва елементів, їхнє визначення, вказівка на елемент правовідносин в поданій ситуації) – 9 балів;

- опис правосуб’єктності суб’єктів правовідносин – 2 б.;

- визначення підстави виникнення правовідносин – 4 б.

**6. Проаналізуйте правові ситуації. Дайте відповідь на запитання.** *30б.*

**А)** *Подружжя Вільненків прожили в шлюбі більш ніж десять років, але спільних дітей не мали, тому вирішили створити дитячий будинок сімейного типу. Для цього вони звернулися до юридичної консультації з такими запитаннями:*

*1) Що таке дитячий будинок сімейного типу?*

*2)Який порядок створення дитячого будинку сімейного типу передбачено чинним законодавством?*

*3) Які діти у першу чергу мають право на влаштування до дитячого будинку сімейного типу?*

*4) Які обов’язки батьків-вихователів?*

*5) Чи матимуть право діти, які виховуватимуться в дитячому будинку сімейного типу, на отримання раніше призначених їм аліментів, пенсій, інших видів державної допомоги?*

*Надайте аргументовану юридичну консультацію.*

**Критерії оцінювання:** *15б.*

- визначення дитячого будинку сімейного типу – 2 б.;

- НПА, що регулює ці відносини – 1 б.;

- процедура прийняття рішення про створення закладу – 2 б.;

- визначення вихованців дитячого будинку сімейного типу – 1 б.;

- перелік обов’язків батьків-вихователів – 7 б.;

- право на виплати – 2 б.

**Б)** *Громадянин України Запроданець Іван через скрутне матеріальне становище вирішив прийняти пропозицію терористичного угруповання, що діяло за межами України, та стати її членом. Певний час Запроданець здійснював протиправну діяльність у складі цього угрупування, у результаті чого був оголошений в міжнародний розшук. Через певний час Іван був затриманий на території України. Зважаючи на те, що Запроданець брав участь у вчиненні тяжких та особливо тяжких злочинів за межами України, прокурор звернувся до Комісії при Президентові України з питань громадянства для вирішення питання про втрату Запроданцем громадянства України. Які підстави припинення громадянства України Вам відомі?*

*Які підстави для втрати громадянства України передбачено чинним законодавством?*

*Які основні завдання ставляться перед Комісією при Президентові України з питань громадянства? Чи підлягає подання прокурора задоволенню?*

**Критерії оцінювання:** *15б.*

- НПА, що регулюють ці відносини – 2 б.;

- підстави припинення громадянства України – 3 б.;

- підстави втрати громадянства – 3 б.;

- завдання Комісії при Президентові України з питань громадянства – 4 б.; - рішення по суті – 3 б.