

Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти  
Відділ природничих дисциплін  
Завдання з економіки  
II етапу  
Всеукраїнської учнівської олімпіади  
2017 – 2018 навчальний рік  
9 клас

**Завдання №1**  
**ТЕСТИ**

**Рівень 1. Правильна відповідь оцінюється в 1 бал.**

- 1. Крива виробничих можливостей демонструє все перераховане, крім:**
  - а) необхідності вибору;
  - б) цін товарів та послуг;
  - в) проблеми обмеженості ресурсів;
  - г) альтернативної вартості.
- 2. Збільшення доходу споживача графічно відбивається у:**
  - а) зменшенні нахилу бюджетної лінії;
  - б) збільшенні нахилу бюджетної лінії;
  - в) паралельному зміщенні бюджетної лінії праворуч;
  - г) паралельному зміщенні бюджетної лінії ліворуч.
- 3. Оберіть найбільш повний, з Вашої точки зору, перелік виробничих ресурсів у сучасній економіці:**
  - а) Земля, робоча сила, управління, капітал, гроші;
  - б) Земля, праця, засоби виробництва, технологія, підприємницькі здібності, управління, капітал;
  - в) Ресурси, капітал, технологія, праця, підприємницькі здібності;
  - г) Земля, праця, капітал, підприємницькі здібності, інформація.
- 4. До доповнюючих товарів (комплементарних) належать:**
  - а) Хліб та одяг;
  - б) Крем для взуття та взуття;
  - в) Молоко та Пепсі – кола;
  - г) Чорні та коричневі чоботи.
- 5. Крива пропозиції ілюструє залежність:**
  - а) Величини пропозиції від попиту;
  - б) Пропозиції від ціни;
  - в) Ціни від пропозиції;
  - г) Величини пропозиції від ціни.
- 6. Ціни в ринковій економіці:**
  - а) влаштовують продавців, але не влаштовують покупців;
  - б) змінюються внаслідок зміни попиту та пропозиції;
  - в) стабільні;
  - г) диктуються державою.
- 7. Ситуація, коли задоволення від п'ятого спожитого тістечка менше, ніж від першого, відповідає:**
  - а) Надлишку товару;
  - б) Дефіциту товару;
  - в) Закону спадної граничної корисності;
  - г) Закону попиту і пропозиції.
- 8. Який з ринків найбільш нагадує ринок олігополії?**
  - а) ринок картоплі;
  - б) ринок одягу;
  - в) ринок літаків;
  - г) ринок електропостачання.

**9. Сергій, повертаючись з роботи, має можливість купити пачку морозива з лотка за 8 грн., не відхиляючись при цьому від свого звичного маршруту. Сергію відомо, що таку саму пачку цього морозива він може придбати за 7 грн. у кіоску, якщо відхилиться на 300 метрів від свого звичного маршруту. З погляду економіста Сергій, купуючи морозиво з лотка, поводить себе:**

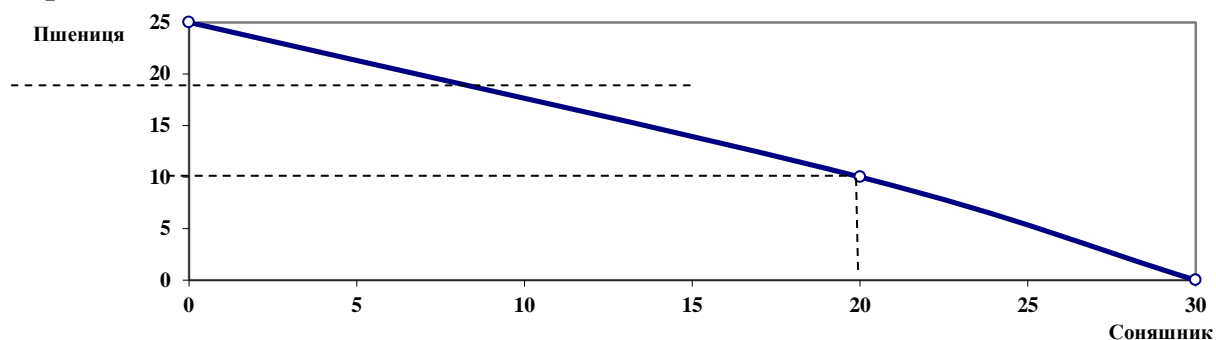
- а) нераціонально, оскільки купує товар, який можна купити дешевше;
- б) раціонально, оскільки цінність однієї гривні для нього менша, ніж цінність часу та зусиль, які йому потрібно витратити, щоб купити більш дешеве морозиво;
- в) раціонально, оскільки попит на морозиво зазвичай нееластичний;
- г) раціонально, оскільки різниця в 1 гривню така незначна, що нею можна знехтувати.

**10. Згідно концепції «невидимої руки ринку» А. Сміта пріоритетність особистого інтересу:**

- а) зменшує економічний добробут суспільства;
- б) примушує виробників враховувати інтереси споживачів;
- в) гарантує отримання доходів усім економічним суб'єктам;
- г) викликає необхідність державного регулювання економіки.

**II рівень. Правильна відповідь оцінюється в 2 бали, (1 бал учасник отримує у разі надання правильної відповіді або 2 бали (максимальна кількість) - за умови наведення розв'язання мікрозадачі чи пояснення). (Всього 20 балів)**

**11. Проаналізуйте криву виробничих можливостей і визначте, яке з тверджень правильне:**



- а) альтернативна вартість виробництва 20 т соняшника дорівнює втраті можливості виробити 10 т пшениці;
- б) альтернативна вартість виробництва останніх 10 т пшениці дорівнює втраті можливості виготовити 15 т соняшника;
- в) одночасно з виробництвом 20 т соняшника можна виготовити 10 т пшениці;
- г) альтернативна вартість виробництва 25 т пшениці дорівнює втраті можливості виготовити 20 т соняшника.

**12. Яке з наведених тверджень щодо цінності грошей є правильним:**

- а) цінність грошей, що знаходяться в обігу, визначається величиною золотого запасу країни;
- б) в умовах інфляції цінність грошей зростає;
- в) цінність грошей визначається витратами на їхню емісію;
- г) цінність грошей визначається вартістю тих товарів та послуг, які можна на них придбати.

**13. Еластичність попиту за ціною – це:**

- а) числове значення, постійне для всієї кривої попиту;
- б) показник, який характеризує залежність зміни величини попиту на товар від зміни ціни на цей товар;
- в) величина попиту в точці рівноваги, поділена на величину пропозиції в цій точці;
- г) показник, що характеризує стійкість рівноважної ціни на ринку.

**14. Після того як 15% працівників агропромислового комплексу емігрували, продуктивність праці знизилась на 20%. За таких обставин зміни випуску продукції становили:**

- а) -35%;    б) +15%;    в) -32%;    г) +4,3%.

**15. Зазначте, яку функцію виконують гроші, сплачені в шкільному буфеті за пляшку мінеральної води:**

- а) Міра вартості.    б) Засіб обігу.    в) Засіб нагромадження.    г) Засіб платежу.

**16. Визначте рівноважну кількість баклажанів за умов, що функція попиту на баклажани представлена рівнянням  $QD = 20 - P$ , а функція пропозиції  $QS = 4P - 5$ :**

- а) 5 т.    б) 10 т.    в) 15 т.    г) 40 т.

**17. Після заміни червоних цінників, що давали знижку 20%, на зелені цінники, що дають знижку 25%, ціна товару зменшилась на 10 грн. Скільки коштує товар зараз?**

- а) 150 грн.;    б) 160 грн.;    в) 200 грн.;    г) 250 грн.

**18. Визначте параметри точки ринкової рівноваги за умови, що функції попиту і пропозиції на зимові чоботи мають такий вигляд  $QD = 600 - 2P$ ;  $QS = 4P + 300$ :**

- а)  $Q = 600$ ;  $P = 30$ ;    б)  $Q = 300$ ;  $P = 50$ ;
- в)  $Q = 500$ ;  $P = 50$ ;    г)  $Q = 50$ ;  $P = 500$ .

**19. Визначте раціональне рішення з приводу поїздки на роботу реалізатора товару з оплатою праці у розмірі 12 гривень за годину та альтернативні витрати цього рішення, якщо поїздка на автобусі триватиме 2 години за ціни квитка 15 грн., а поїздка на таксі займе півгодини і коштуватиме 30 грн.:**

- а) вибір – їхати автобусом; альтернативні витрати – 30 грн.;
- б) вибір – їхати автобусом; альтернативні витрати – 39 грн.;
- в) вибір – їхати на таксі; альтернативні витрати – 15 грн.;
- г) вибір – їхати на таксі; альтернативні витрати – 36 грн.

**20. Визначте, як вплине заборона Міністерства освіти і науки України продавати в шкільних буфетах чіпси на ринок картоплі та ринок тістечок за інших незмінних умов:**

- а) пропозиція картоплі збільшиться, попит на тістечка зменшиться;
- б) попит на картоплю збільшиться, попит на тістечка збільшиться;
- в) попит на картоплю зменшиться, попит на тістечка збільшиться;
- г) попит на картоплю збільшиться, попит на тістечка зменшиться;

Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти  
Відділ природничих дисциплін  
Завдання з економіки  
II етапу  
Всеукраїнської учнівської олімпіади  
2017 – 2018 навчальний рік  
9 клас

**Завдання №2.**

**Творче завдання (20 балів)**

**Чи є доступ до всесвітньої мережі Інтернет**

- а) економічним благом;
- б) економічним ресурсом?

**Обґрунтуйте свою відповідь на питання кожного з пунктів та наведіть приклади.**

**Критерії оцінювання:** відповідь на кожне питання та приклади – 7 балів (максимально 14 балів); визначення поняття – економічне благо – 2 бали; оригінальність – 2 бали; логічність – 1 бал; висновки – 1 бал.

**Завдання № 3**

**Задача № 1. (10 балів)**

Щорічний прибуток акціонерного товариства дорівнює 100000 грн. Загальна кількість звичайних акцій становила 2500 шт. Щорічними рішеннями загальних зборів акціонерів визначено, що 50 % прибутку буде використано на виплату дивідендів. Ставка банківського проценту - 20 %. Обчисліть загальний дохід від володіння звичайною акцією, номінальна вартість якої 80 грн. і яка була продана наприкінці третього року.

**Критерії оцінювання :** розрахунок дивідендів – 3 бали, розрахунок курсу акцій – 3 бали, розрахунок загального доходу – 3 бали, висновки – 1 бал.

**Задача № 2 (15 балів)**

На фірмі виробляють 100000 одиниць товару при чисельності працівників 1000 осіб. Установлення сучасного автоматизованого устаткування дасть можливість збільшити виробництво товару на 20000 одиниць, одночасно зменшивши чисельність персоналу на 20 %. Обчисліть, на скільки відсотків зросте продуктивність праці.

**Критерії оцінювання:** початкова продуктивність праці – 3 бали, розрахунки нових показників виробництва – 6 балів, нова продуктивність праці – 3 бали, висновки – 3 бали.

**Задача № 3 (25 балів)**

Визначте кількість робітників, що залишаться без роботи, якщо під впливом профспілок уряд установить мінімальну ставку заробітної плати на рівні 50 грн. за день. Пропозиція робочої сили описується рівнянням  $L_s = 250W$ , а галузевий попит -  $L_d = 16000 - 150W$ , де  $W$  - денна ставка заробітної плати, а  $L$  – кількість робітників. Проілюструйте графічно.

**Критерії оцінювання :** розрахунок ставки заробітної плати – 5 балів, розрахунки нових показників попиту та пропозиції – 7 балів, кількість безробітних – 3 бали, графічне зображення – 7 балів, висновки – 3 бали.