**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**



**Завдання**

**ІІ (міського/районного) етапу**

**VІІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу**

**учнівської та студентської молоді**

**імені Тараса Шевченка**

**2017-2018 навчальний рік**

**11 клас**

*«В організмі кожного народу, як і будь-якої окремішньої людини, є ті, досі не вивчені резерви, що в кризові моменти хвороби спричиняють вражаючий ефект самовилікування. У подібному кризовому стані опинився організм нації на часи Шевченкового явлення: Україну вже відспівали і чужі, і чимало своїх. І чи не в останньому ударі поминального дзвону механізм самозбереження нації послав у світ себе в образі і подобі Шевченка: Я – є! Це подібне на фантастичні сюжети, коли мешканці згасаючої планети збирають свої рештки сил і енергії, аби спорядити останній корабель з останнім екіпажем на нову зорю. Усвідомлюючи весь свій трагізм, вони з мужністю вкладають у той корабель найдорожче і найцінніше, що визначає їхню самодостатність як народу: жменю рідної землі, пісні, історію свою, закони предків, віру і гілку священного дерева. І прощально, але з оптимізмом дивляться у небо, оскільки в цьому кораблі вони посилають себе, щоб відродитись на новій зорі» (Борис Олійник).*

**Завдання:** напишіть твір-роздум на тему «**Словом Шевченка відродимо націю»**, пояснивши, чому творчість Шевченка є механізмом самозбереження нації.

У роботі наведіть вислови відомих людей про Шевченка як національне явище (не менше 2). Використайте 2-3 поширені звертання, 2-3 складнопідрядні речення з кількома підрядними частинами. Підкресліть їх хвилястою лінією.

Орієнтовний обсяг роботи – 3 сторінки.

**24 бали**

**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**



**Завдання**

**ІІ (міського/районного) етапу**

**VІІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу**

**учнівської та студентської молоді**

**імені Тараса Шевченка**

**2017-2018 навчальний рік**

**10 клас**

*«Власне, чим для нас цікавий Шевченко у всі часи, чому його голос є настільки зобов’язуючий, чому його читання слухають так, наче це читання Святого Письма, а тому, що то є справді мотиви … євангельські і в тих мотивах відчувається голос, який є вище над суєтою…» (Євген Сверстюк).*

**Завдання:** складіть і запишіть твір-роздум за поданим початком із теми «**Кобзар» Т. Г. Шевченка – духовна Конституція України»**.

Використайте 2-3 риторичні запитання, 2-3 складнопідрядні речення з підрядними обставинними частинами. Підкресліть їх хвилястою лінією.

Орієнтовний обсяг роботи – 3 сторінки.

**24 бали**

**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**



**Завдання**

**ІІ (міського/районного) етапу**

**VІІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу**

**учнівської та студентської молоді**

**імені Тараса Шевченка**

**2017-2018 навчальний рік**

**9 клас**

*Колекція Канівського музею Тараса Шевченка на території Шевченківського національного заповідника* *нараховує понад 20 тисяч унікальних пам’яток, окрасою яких є меморіальні речі та офорти Тараса Шевченка, рідкісні видання його творів, високохудожні твори українських і зарубіжних митців, шедеври народної художньої творчості, цінні архівні документи, фото- та кіноматеріали, аудіо- та відеозаписи знаменитих бандуристів і кобзарів.*

*Політик та історик Ігор Шаров подарував музею портрет Кобзаря 1910 року пензля класика українського малярства та графіки Фотія Красицького.*

  

**Завдання:** напишіть текст ***уявної*** ***екскурсії Канівським музеєм Тараса Шевченка на території Шевченківського національного заповідника***, використовуючи в ньому складносурядні речення ( 2-3), а також речення із прямою мовою (не менше 2). Підкресліть складносурядні речення хвилястою лінією.

Орієнтовний обсяг роботи – 2,5 сторінки.

**24 бали**

**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**



**Завдання**

**ІІ (міського/районного) етапу**

**VІІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу**

**учнівської та студентської молоді**

**імені Тараса Шевченка**

**2017-2018 навчальний рік**

**8 клас**

*Один з акварельних малюнків, який після успішного завершення Аральської експедиції Шевченко подарував командиру Окремого Оренбурзького корпусу, оренбурзькому генерал-губернатору В. Обручеву, передає неповторний нічний пейзаж косаральської землі.* *Датується часом перебування експедиції на Косаралі - 1847-1850 роки.*

**

**Завдання:** напишіть твір-опис малюнка Тараса Шевченка **«Місячна ніч на Косаралі»,** узявши за епіграф словаЄвгена Сверстюка: «Малярство було тією чарівною паличкою, що рятувала його в годину скрути і легалізувала його становище».

У тексті використайте 2-3 речення зі складеними (дієслівними або іменними) присудками, односкладні речення (2-3). Підкресліть їх хвилястою лінією.

Орієнтовний обсяг роботи – 2 сторінки.

**24 бали**

**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**



**Завдання**

**ІІ (міського/районного) етапу**

**VІІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу**

**учнівської та студентської молоді**

**імені Тараса Шевченка**

**2017-2018 навчальний рік**

**7 клас**

*Ти нам залишив прагнення високі,*

*Шляхи священні, по яких іти.*

*Твого сумління й мужності уроки*

*Ми бережем і будем берегти.*

***Микола Палієнко***

**Завдання:** напишіть есе **«Уроки мужності та сумління від Тараса Шевченка»**, у якому розкрийте питання актуальності Шевченкової творчості для сучасників. Обґрунтовуйте власну думку цитатами із творів українського класика (не менше 3).

В есе використайте 2-3 речення з однорідними членами. Підкресліть їх хвилястою лінією.

Орієнтовний обсяг роботи — 1,5 - 2 сторінки.

**24 бали**

**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**



**Завдання**

**ІІ (міського/районного) етапу**

**VІІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу**

**учнівської та студентської молоді**

**імені Тараса Шевченка**

**2017-2018 навчальний рік**

**6 клас**

*У січні 1843 року Шевченко в листі до Г. Тарнавського писав: «Сновигаю я по оцьому чортовому болоту та згадую нашу Україну. Ох, коли б мені можна було приїхати до солов’я, весело б було».*

**Завдання:** напишіть листа від імені Тараса Шевченка **«Мрію про Україну»**, у тексті використайте 2-3 речення зі звертаннями та 2-3 – з однорідними членами. Підкресліть звертання та однорідні члени речення хвилястою лінією.

Орієнтовний обсяг роботи – 1 - 1,5 сторінки.

**24 бали**

**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**



**Завдання**

**ІІ (міського/районного) етапу**

**VІІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу**

**учнівської та студентської молоді**

**імені Тараса Шевченка**

**2017-2018 навчальний рік**

**5 клас**

**Завдання:** напишіть легенду **«Шевченкова верба»** за поданими в довідці словами та сполученнями слів.

***Довідка:*** *неволя, вербова гілочка, забрав із собою, степова пустеля, посадив за фортецею, поливав водою, зелене листя, люба й мила деревина, шепоче, як мати, сумує одна, дика пустеля, листочків шум, цвітуть сади в Україні, не забути рідний край.*

Орієнтовний обсяг роботи – 1 сторінка.

**24 бали**