**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

**Завдання**

**ІІ міського (районного) етапу**

**ХХ Міжнародного конкурсу**

**з української мови імені П. Яцика**

**2019-2020 навчальний рік**

**3 клас**

***Любий учаснику!/ Люба учаснице!***

***Вітаємо тебе на конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика.***

***Бажаємо тобі успіхів.***

**1. Склади і запиши розповідь за її кінцівкою і планом. Допиши 6-7 речень.**

Їжачок

… Так їжачок виходив до тарілки кожного дня. Він звик до нас і перестав боятися. Їжачок спокійно пив молоко, а ми з сестрою сиділи на підлозі і дивилися на нього.

План

1. У бабусі в селі.
2. Несподівана зустріч.
3. Нічний мандрівник.
4. Їдальня для їжачка.
5. Дружба.

**2. Спиши, добираючи з дужок таке слово, щоб утворилося стійке (фразеологічне) сполучення. З двома сполученнями склади та запиши речення.**

Зарубати на (колоді, носі, дереві), напускати (риби, туману, диму), заплітається (коса, дівчина, язик), наламати (дров, дерев, парканів), читати (казку, афіші, нотації), кусати (вуха, булку, лікті).

**3. Утвори нові слова, поділи їх на склади. З одним словом склади і запиши речення.**

а) префікс від слова проніс, корінь від слова лісник, суфікс від слова дубок.

б) префікс від слова завезти, корінь від слова писати, суфікс і закінчення від слова ручка.

в) префікс від слова приїзд, корінь від слова казати, суфікс і закінчення від слова ніжка.

**4. Запиши у дві колонки слова. З двома із поданих слів склади й запиши речення.**

1) у яких букв більше, ніж звуків;

2) у яких звуків більше, ніж букв.

Джміль, олівець, кукурудза, їжа, лящ, щука, дзиґа, дощ, борщ, малює, джерело, світає.

**5. Випиши слова, у яких в орудному відмінку однини відбувається подвоєння букв. З двома із поданих слів склади й запиши речення.**

Сіль, ніч, мати, блакить, свіжість, піч, вічність, радість, хвиля, лють, січ.

**Критерії оцінювання**

Кожне завдання оцінюється 12 балами. За будь-яку помилку знімається бал. Загальна кількість балів – 60.

Оцінювання по завданнях:

2. Вислів - 1 бал, всього – 6 балів; речення – 3 бали, всього – 6 бали.

3. Утворене слово – 3 бали, всього - 9 балів; речення зі словом – 3 бали, всього – 3 балів.

4. Слово – 0,5 бали, всього — 6 балів; речення зі словом – 3 бали, всього – 6 балів.

5. Слово – 1 бал, всього — 6 балів; речення зі словом – 3 бали, всього – 6 балів.

**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

**Завдання ІІ міського (районного) етапу**

**Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика**

**2019-2020 навчальний рік**

**4 клас**

***Любий учаснику!/ Люба учаснице!***

***Вітаємо тебе на конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика.***

***Бажаємо тобі успіхів.***

**1. Склади і запиши твір-опис на тему «Лісова красуня» (8-10 речень).**

Пам’ятай, що в описі повинні бути такі структурно-композиційні частини:

- загальне враження від описуваного;

- опис деталей, які підтверджують це враження;

**-** висновок, в якому розкривається власне ставлення до того, що описуємо.

**2. Заміни фразеологізми дієсловом – синонімом та дієсловом – антонімом. Введи два фразеологізми в речення та запиши.**

Ламати голову - … , клювати носом - … , дути губи - … , лягати разом з курми - … , працює, як сонна муха - … , знімати стружку - … .

**3. Від наведених слів відкиньте лише один перший звук. Утворені слова запиши. З одним із слів склади питальне та спонукальне речення. Запиши їх.**

Дзвінок, джміль, їду, дзвін, щадити, щільний, яр.

**4. Поясни значення слів – введи слова у словосполучення, склади з ними речення.**

Ліс – бор, ефективний - ефектний, ключ — джерело.

**5. Випиши у три колонки слова:**

**1). Звуків і букв порівну.**

**2). Звуків менше, ніж букв.**

**3). Звуків більше, ніж букв.**

Гіллястий, сплять, голубка, бджола, дьогтю, приязно, стружка, щока, рясно, жодної, дзюрчання, країна, листя, яблунька, очі, призьба, стружка, кущ.

**З двома словами склади та запиши речення.**

**Критерії оцінювання**

Кожне завдання оцінюється 12 балами. За будь-яку помилку знімається бал. Загальна кількість балів – 60.

Оцінювання по завданнях:

2. Кожен синонім – 0,5 балів, кожен антонім – 0,5 балів, всього – 6 балів, кожне речення – по 3 бали, всього – 6 балів.

3. Кожне слово – 1 бал, всього – 7 балів; кожне речення – по 2,5 бали, всього – 5 балів.

4. Пояснення – 1 балів на кожне слово, всього – 6 бали; кожне речення – по 1 балу - 6 балів.

5. Кожне слово – 0,5 на кожне, всього –9 балів: кожне речення – по 1,5 бали, всього – 3 бали.

**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

**Завдання**

**ІІ (міського, районного, ОТГ) етапу**

**ХХ Міжнародного конкурсу**

**з української мови імені Петра Яцика**

1. **клас**

**1. Уявіть себе останнім осіннім листочком, який залишився один на дереві. Припустіть, про що він може розповісти. Напишіть твір-розповідь** *(обсяг 0,5 сторінки)* **від першої особи, тобто від імені листочка. Придумайте до тексту назву.**

***24 бали***

*(12 балів за зміст відповідно до чинної програми, за непридуману назву знімається бал; 12 балів за мовне оформлення, за будь-яку помилку знімається бал)*

**2. Мовний калейдоскоп** *(кожне завдання – 2 бали).*

2.1. Випишіть слова, у яких на місці пропуску вживається апостроф.

*Духм…яний, без…язикий, реп…ях, бур…яний, м…язи, цв…ях, черв…як.*

2.2. Поєднайте слова в синонімічні пари.

*Мугикати, іти, суперечка, шум, дріботіти, співати, гамір, сварка.*

2.3. Виокремте й запишіть незмінні слова.

*Радіо, пальто, швидко, пюре, дріб, добрий, взимку, плащ.*

2.4. Поставте наголос у словах *шипшина, горобина, спина, щелепа.*

2.5. Із групи слів виберіть спільнокореневі слова, виділіть у них корінь.

*Вітер, вітерець, віти, вітряно, вітряк, Віта.*

2.6. Відредагуйте речення.

*Він відчув почуття задоволення від виконаної роботи.*

***12 балів***

**3. Відгадайте загадки, уставивши замість крапок антоніми** *(кожна загадка – 2 бали: 1 бал за вставлений синонім, 1 бал за відгадку).*

1) Чорна корова всіх людей поборола, а … віл всіх людей підвів.

2) Удень вікно розбивається, а … само вставляється.

3) Що двічі родиться: вперше – гладеньке, а … – пухкеньке.

4) Старий дід мости помостив, … прийшла – мости рознесла.

5) Згорнеш – клинець, … – млинець.

6) Грушка – не грушка, вушка та дужка, порожнє бриньчить, … – мовчить.

1. ***балів***

**4. Розвʼяжіть мовні анаграми: переставляючи букви, утворіть нові слова та розташуйте їх в алфавітному порядку** *(кожна розвʼязана анаграма – 1 бал; правильно розташовані в алфавітному порядку нові слова – 6 балів, за кожну помилку знімається бал).*

*Автор – …., трава – …, маяк – …, Антон – …, силач – …, фара – … .*

***12 балів***

**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

**Завдання**

**ІІ (міського, районного, ОТГ) етапу**

**ХХ Міжнародного конкурсу**

**з української мови імені Петра Яцика**

1. **клас**

**1. Напишіть твір-опис** *(обсяг до 0,75 сторінки)* **«Букет осінніх квітів», використавши порівняння (2).**

***24 бали***

*(12 балів за зміст відповідно до чинної програми; 12 балів за мовне оформлення, за будь-яку помилку знімається бал; за кожне невикористане порівняння – 0,5 бала)*

**2. Мовний калейдоскоп** *(кожне завдання – 2 бали).*

2.1. Випишіть слова, у яких на місці пропуску пишеться літера *і.*

*Мат…ола, брати Гр…мм, г…ря, к…парис, колібр…, ід…лія, г…потеза.*

2.2.Замініть виділені в реченнях слова доречними за змістом фразеологізмами.

*Жінка насторожилась і* ***замовкла.*** *Учень довго* ***міркував*** *над розвʼязанням задачі.*

2.3. Випишіть слова, у яких ненаголошений [о] наближається до [у].

*Бджола, мотузка, могутній, соломинка, кожух, чому, ознака.*

2.4. Поставте наголос у словах *камбала, осетер, павич, олень.*

2.5. Утворіть від іменників прикметники та запишіть нові слова, дотримуючись орфографічних правил.

*Контраст, запʼястя, радість, баласт, якість, честь, проїзд, компост.*

2.6. Відредагуйте речення.

*Зі сторони керівництва фірми було допущено ряд серйозних помилок.*

1. ***балів***

**3. Допишіть до кожного тематичного ряду 3 слова. З кожним рядом складіть по одному реченню з однорідними членами при узагальнювальному слові за схемами: 1) УС: О, О, О. 2) О, і О, і О – УС. 3) УС: О, О таО – … .**

*Назви старовинного одягу:*

*Назви складових компонентів компʼтера:*

*Назви нових професій:*

1. ***балів***

*(кожен дописаний ряд – 3 бали; кожне придумане речення – 1 бал)*

**4. Знайдіть у поданих словах імена. Запишіть ці власні назви. Придумайте три подібні пари: слово - імʼя, яке можна в ньому знайти.**

*Співаночка, прогалина, розлука, шевелюра, романтика, кавалерія, доля, максимум, мадам, весілля, тополя, королева.*

***12 балів***

*(кожне знайдене імʼя – 0,5 бала; кожна придумана пара – 2 бали)*

**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

**Завдання**

**ІІ (міського, районного, ОТГ) етапу**

**ХХ Міжнародного конкурсу**

**з української мови імені Петра Яцика**

**7 клас**

**1. Напишіть твір-роздум** *(обсяг 0,75 сторінки)* **на тему «Людина без культури – як птах без крил»*.***

***24 бали***

*(12 балів за зміст відповідно до чинної програми;*

*12 балів за мовне оформлення, за будь-яку помилку знімається бал)*

**2. Мовний калейдоскоп** *(кожне завдання – 2 бали).*

2.1. Уставте на місці пропусків у або в.

*Мово моя, … тобі мудрість віків, памʼять тисочоліть, розрада … хвилину смутку, зойк матерів … годину лиху, пісня серця дівочого … коханні своїм.*

2.2. Доберіть по одному синоніму до слів *навіжений,* *унікальний.*

2.3. Запишіть числа та скорочення повними словами, поставивши числівники в потрібному відмінку.

*Довжина земного екватора дорівнює 40 075 704 м.*

2.4. Випишіть слова з подвійним наголосом.

*Ваги, помилка, байдуже, висіти, весняний, завжди, зручний.*

2.5.Утворіть від поданих слів збірні іменники.

*Птах, студент, товариш, козак, стрілець, ткач, учитель, земляк.*

2.6. Відредагуйте речення.

*Зустрічаємося без чверті десять. Це заняття проведено згідно плану.*

1. ***балів***

**3. Запишіть речення, розставивши розділові знаки** *(3 бали)*. **Зробіть синтаксичний розбір (підкресліть члени речення** *(3 бали)***, надпишіть над кожним словом частину мови** *(3 бали)***, дайте загальну характеристику речення** *(3 бали)***)***.*

*Цьогорічна зима кажуть подарує нам не лише мальовничі краєвиди але й змусить добре подбати про тепло в оселях.*

***12 балів***

*(за будь-яку помилку знімається 0,5 бала в межах кожної з чотирьох категорій)*

**4. Складіть і запишіть жартівливу загадку про мобільний телефон у віршованій або прозовій формі.**

***12 балів***

*(за будь-яку помилку знімається бал)*

**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

**Завдання**

**ІІ (міського, районного, ОТГ) етапу**

**ХХ Міжнародного конкурсу**

**з української мови імені Петра Яцика**

1. **клас**

**1. Напишіть твір-роздум** *(обсяг 0,75 сторінки)* **на тему «Чому більшість неологізмів у мові – слова іншомовного походження?».**

***24 бали***

*(12 балів за зміст відповідно до чинної програми;*

*12 балів за мовне оформлення, за будь-яку помилку знімається бал)*

**2.****Мовний калейдоскоп** *(кожне завдання – 2 бали).*

2.1. Випишіть слова, у яких на місці пропуску знак мʼякшення **не вживається.**

*Лікар…ський, мен…ший, Гор…кий, на зупин…ці, брин…чати, на вишен…ці, близ…кість, Уман…щина, нян…чити.*

2.2. Випишіть сполучення слів, у яких слово *відкритий* ужито правильно*.*

*Музей під відкритим небом, відкриті склади в слові, відкриті двері, відкритий урок, відкрита людина.*

2.3. Поясніть значення фразеологізмів.

*На вагу золота, народитися в сорочці, обвести навколо пальця, тримати язик за зубами.*

2.4. Поставте наголос у словах *поняття,* *уподобання,* *навчання, завдання.*

2.5. Випишіть односкладні речення.

*День народження святкуватиму пізніше. Сухе надвечірʼя. Сади навкруги. Тут кують знання. Наприкінці навчання – щастя. Мене морозить.*

2.6. Запишіть речення, обравши з дужок правильний варіант.

*Четверо науковців (поділилися, поділилося) інформацією з журналістом про українознавство в Канаді.* *Частина наукових співробітників інституту (перебували, перебувала) на науковому стажуванні в Альбертському університеті.*

1. ***балів***

**3. Запишіть речення, утворивши від дієслів, що в дужках, дієприслівники** *(1 бал)****.* Розставте розділові знаки** *(2 бали)***. Зробіть повний синтаксичний розбір (підкресліть члени речення** *(3 бали)****,* надпишіть над кожним словом частину мови** *(3 бали)****,* дайте загальну характеристику речення** *(3 бали)****)****.*

*Степ (струсити) з себе росу та (зігнати) непримітні тіні горить рівним жовто-зеленим вогнем.*

***12 балів***

*(за будь-яку помилку знімається 0,5 бала в межах кожної з пʼяти категорій)*

**4. За літерами на позначення приголосних звуків запишіть словосполучення, які складаються з числівника та іменника, що позначає назви традиційних ремесел або господарчих виробів** *(кожне словосполучення – 1 бал).* **Поставте числівники в орудному відмінку** *(кожен – 1 бал).*

*дв кхл чтр склнк*

*всм скрнь шсть взв*

*дндцть влкв срк глчкв*

***12 балів***

**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

**Завдання**

**ІІ (міського, районного, ОТГ) етапу**

**ХХ Міжнародного конкурсу**

**з української мови імені Петра Яцика**

**9 клас**

1. **Напишіть висловлення-роздум** *(обсяг 1 сторінка)* **про щойно прочитану книжку з висновком: чого навчає вдумливого читача література? Придумайте до тексту назву.**

***24 бали***

*(12 балів за зміст відповідно до чинної програми, за непридуману назву знімається бал;*

*12 балів за мовне оформлення, за будь-яку помилку знімається бал)*

1. **Мовний калейдоскоп** *(кожне завдання – 2 бали).*

2.1. Запиши подані слова, знявши риски.

*Будь/у/кого, все/таки, все/ж/таки, таки/все, ні/на/чому, аби/хто, з/по/між, не/мов/би/то.*

2.2. Визначте смислові відношення у складносурядному реченні.

*Розумний розсудить, а дурний засудить (Нар. тв.).*

2.3 Запишіть іменники у формі родового відмінка множини.

*Завдання, почуття, тонна, тунель, магістраль, вілла, стаття, роль.*

2.4. Випишіть слова, у яких наголос падає на другий склад.

*Випадок, проміжок, русло, отаман, витрати, тигровий, ваги, цінник.*

2.5. Утворіть прикметники від поданих іменників.

*Козак, казах, француз,чех.*

2.6. Відредагуйте речення*.*

*Кінотеатр «Зоря» запрошує на постійну роботу художника по рекламуванню фільмів і кіномеханіків.*

***12 балів***

**3. Складіть і запишіть п’ять речень, у яких інфінітив *повідомити* виступав би різними членами речення** *(кожне речення – 2 бали).* **Доберіть не менше двох синонімів до цього дієслова** *(2 бали).*

***12 балів***

**4. Напишіть словесний автопортрет** *(10-12 речень).* **Що вам подобається в собі, а що хотілося б змінити?**

***12 балів***

*(за будь-яку помилку знімається бал)*

**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

**Завдання**

**ІІ (міського, районного, ОТГ) етапу**

**ХХ Міжнародного конкурсу**

**з української мови імені Петра Яцика**

**10 клас**

**1. Напишіть твір-роздум** *(обсяг 1 сторінка***) на тему «Поети – це біографи народу, а в нього біографія тяжка» (Л. Костенко).**

***24 бали***

*(12 балів за зміст відповідно до чинної програми;*

*12 балів за мовне оформлення, за будь-яку помилку знімається бал)*

**2. Мовний калейдоскоп** *(кожне завдання – 2 бали).*

2.1.Зніміть скісні риски й запишіть правильно ***не*** з різними частинами мови.

*Досі не/прочитана книжка; не/здужати задачу; глухий що не/дочує, то вигадає; ранок не/сміливо зазирнув у вікна.*

2.2. Допишіть фразеологізми.

*Пекти …, збити …, обвести …, шукати… .*

2.3. Випишіть правильні форми на позначення часу.

*Десять хвилин шостої, чверть на шосту, шість годин десять хвилин, пів шоста, чверть до шостої, за двадцять шоста, без десяти шоста, за десять до шостої, десять по шостій, за двадцять шість.*

2.4.Випишіть слова, у яких наголос падає на третій склад.

*Черговий, чорнозем, віршовий, помилки, симетрія, індустрія.*

2.5.За фрагментами речень установіть вид підрядної частини.

*…побачила, так що…; …привіталася, дарма що*; *…допомогла, щоб*…; *…засміялася, тому що*… .

2.6. Добери оцінні синоніми до поданих власних назв і запиши слова парами (зразок: Лазар – жебрак).

*Дон Кіхот – …, Аполлон – …, Соломон –…, Іуда –… .*

***12 балів***

**3. Спишіть речення, розставивши розділові знаки** *(2 бали)****.* Зробіть синтаксичний розбір (підкресліть члени речення** *(3 бали)****,*****надпишіть над кожним словом частину мови** *(2 бали)****,* дайте характеристику всій конструкції** *(3 бали)***, накресліть схему речення** *(2 бали)****)****.*

*Ти ледь музо торкнулася мене і я проснувся щоб полетіти з тобою у світи творчих насолод описаних філософами.*

***12 балів***

*(за будь-яку помилку знімається 0,5 бала в межах кожної з пʼяти категорій)*

**4. Заповніть таблицю «Види лексичних помилок». До кожної позиції дайте визначення** *(2 бали)* **та доберіть по два приклади речень** *(кожне речення – 1 бал).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Вид**  **лексичної помилки** | **Визначення** | **Приклади речень** (по два на кожен вид помилки) |
| 1. | Тавтологія |  |  |
| 2. | Плеоназм |  |  |
| 3. | Багатослівʼя |  |  |

***12 балів***

**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

**Завдання**

**ІІ (міського, районного, ОТГ) етапу**

**ХХ Міжнародного конкурсу**

**з української мови імені Петра Яцика**

**11 клас**

**1. Напишіть твір-роздум** *(обсяг 1 сторінка)* **на тему «Як хто посіє в юності, так пожне в старості» (Г. Сковорода).**

***24 бали***

*(12 балів за зміст відповідно до чинної програми;*

*12 балів за мовне оформлення, за будь-яку помилку знімається бал)*

**2. Мовний калейдоскоп** *(кожне завдання – 2 бали).*

2.1.Запишіть слова, вставляючи, де треба, пропущені букви.

*Контрас…ний, сніжин…ці, піц…а, барок…о, пан…о, камін…чик, брин…кати, дзелен…чати.*

2.2. Допишіть фразеологізми.

*Варити …, їсти …, курити …, поставити … .*

2.3. Складіть два речення зі словом *хоч,* у яких воно виражатиметься різними частинами мови.

2.4.Випишіть слова, у яких наголос падає на перший склад.

*Новий, благовіст, боязнь, зозла, приморозок, шовковий, центнер.*

2.5.За фрагментами речень установіть вид підрядної частини.

*Подарую, якщо*…; *…сумую за людьми, що*…; *… тоді приїду, як*…; *…так люблю, що*… .

2.6. Запишіть числа словами.

*За 7 замками. У 90 питаннях зі 100. На 136 маршруті автобуса. Вручати мандати 458 делегатам.*

***12 балів***

**3. Спишіть речення, розставивши розділові знаки** *(2 бали)****.*****Зробіть синтаксичний розбір (підкресліть члени речення** *(3 бали)****,* надпишіть над кожним словом частину мови** *(2 бали)****,* дайте характеристику всій конструкції** *(3 бали)****,* накресліть схему речення** *(2 бали)***).**

*Жайворонок співав аж луна йшла під блакитне небо а в лісі слухав того співу первоцвіт і здійнявши догори два зелені листочки та схиливши білу голівку дякував йому сонечку бо саме воно дало спроможність побачити веселе свято весни.*

***12 балів***

*(за будь-яку помилку знімається 0,5 бала в межах кожної з пʼяти категорій)*

**4. Напишіть невеличку** *(обсяг до 0,75 сторінки)* **статтю підручника про способи вираження підмета.**

***12 балів***

*(за будь-яку помилку знімається бал)*