

*Комунальний заклад «Методичний центр*

 *Нікольської районної ради*

 *Донецької області»*

***Методична вітальня***

***«Дидактична транспозиція: від сучасного дошкілля до Нової української школи» (для завідувачів ЗДО та вихователів)***

***30 серпня 2018 рок***

***Відповідальні:***

***Антикало С.М., директор та Гальперина Н.В., методист КЗ «Методичний центр»***

***2018 рік***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Мета та завдання.*** * Ознайомити присутніх з нормативною базою.
* Акцентувати увагу на необхідність оновлення системи регіональної освіти.
* Визначити пріоритети, основні завдання та шляхи реформування регіональної системи дошкільної освіти у 018-2019 н.р. у світлі Концепції Новорї української школи.

***Основні напрямки роботи дошкільної освіти*** * підвищення кваліфікації, педагогічної майстерності, професійної самостійності та творчої ініціативи педагогічних працівників на науково-методичних засадах через удосконалення форм і методів післядипломної освіти;
* методичний супровід пріоритетних змістових напрямів освітнього процесу в дошкільних навчальних закладах з урахуванням потреб сьогодення; посилення складових соціально-морального, емоційно-ціннісного розвитку дітей, покращення їхнього фізичного, психічного здоров`я упродовж дошкільного дитинства;
* організаційно-методичний супровід щодо створення безпечного інклюзивного середовища у дитячих колективах та посилення соціальної згуртованості та інтеграції дітей, які мають статус тимчасово переміщених осіб; забезпечення умов для формування у вихованців життєвих навичок спілкування і ефективної взаємодії з іншими дітьми, дорослими людьми;
* розширення інноваційного простору дошкільної освіти , його практико-орієнтованого наповнення з урахуванням кадрової ситуації та потенційних можливостей педагогів.

***Основна проблема на 2018-2019 н.р.**** утвердження в освіті принципу дитиноцентризму – максимального наближення розвитку, виховання та навчання дитини до її сутності, індивідуальних особливостей і здібностей, що буде сприяти максимальному саморозвитку й самореалізації особистості; орієнтація освітнього процесу в закладах дошкільної освіти на Нову українську школу — формування у дітей ключових життєвих компетентностей
 | **План проведення**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст  | Час проведення | Відповідальний |
| **Організаційна частина** |
| 1. | Реєстрація учасників | Каб. №14 | Гальперина Н.В., методист КЗ «Методичний центр» |
| 2. | Привітання учасників заходу . Оголошення теми, мети та завдань | 10.30 | Антикало С.М., директор «Методичний центр» |
| **Теоретична частина** |
| 1. | Анкетування учасників.Вправа «Ранкові зустрічі» | 10.40 | Гальперина Н.В., методист КЗ «Методичний центр» |
| 2. | Аналіз роботи за 2017-2018 н.р. (досягнення та недоліки). Завдання , нормативна база на новий 2018-2019 н.р. | 10.55 | Антикало С.М., директор «Методичний центр» |
| **Практична частина**  |
| 1. | Лялька як персона (презентація ляльки) | 11.15 | Кравченко О.А, методист КЗ Нікольський ясла-садок №3 «Ромашка» |
| 2.  | Програма «Афлатот» в системі дошкільної освіти | 11.30 | Паскалова І.В.. завідувач КЗ Нікольський ясла-садок №1 «Сонечко» |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | Лялька як персона: педагогічний підхід для соціального і психологічного розвитку дитини | 11.45 | Москаль Л.Р., вихователь КЗ Новокраснівський ясла-садок |
| **Заключна частина** |
| 1. | Планування роботи мо. | 12.00 | Гальперина Н.В., методист КЗ «Методичний центр» |
| 2. | Підведення підсумків. Оголошення рекомендацій | 12.15 | Антикало С.М., директор «Методичний центр» |

**Рекомендації**-Активно підтримувати державні реформи відповідно до нових нормативних документів .-Забезпечити належний рівень науково-методичної, консультативної допомоги молодим педагогам.-Сприяти реалізації принципу наступності в роботі закладів дошкільної й початкової освіти з метою впровадження в практику провідних ідей НУШ через створення особливого цілісного середовища.-Забезпечити науково-методичний супровід реалізації наскрізного виховання в закладах освіти під час освітнього процесу.-Спрямувати зусилля педагогічної та батьківської спільноти на організацію освітнього процесу в закладах освіти на загальнолюдських морально-етичних цінностях поваги до себе та іншого. |  |