



ДЗ «Луганський національний
університет імені
Тараса Шевченка»
Факультет природничих наук
Кафедра географії



Підтримка

Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної
освіти (м. Сєвєродонецьк)

ГЕОГРАФІЧНИЙ КОНКУРС-ВІКТОРИНА

«ГЕОЕРУДИТ-2017»

для учнів старших класів





ШАНОВНІ УЧАСНИКИ КОНКУРСУ!

Вітаємо вашу зацікавленість **географією!**

Географія – це наука, яка вивчає у просторовому аспекті одночасно три об'єкти – природу, населення та господарство – і в цьому її сила.

Географія давно вже не описова наука і навіть не просто пояснювальна, а наука **к о н с т р у к т и в н а**, спрямована на розв'язання конкретних практичних проблем просторової організації суспільства.

Де вигідно побудувати підприємство?

Як не нашкодити при цьому природі?

Чому одні міста швидко зростають, а інші занепадають?

Як збільшити привабливість території для інвесторів?

Як найкраще прокласти туристичні маршрути?

Яким чином оптимізувати транспортну систему країни чи регіону або уповільнити міграційний вплив населення?

На ці та на багато інших запитань дає відповідь **географія...**

Виконуючи завдання вікторини, кожен з вас продемонструє вміння орієнтуватися у просторі, а також спробує себе у ролі географа-фахівця, географа-експерта, знавця географічних закономірностей. А ще – це чудова нагода «помандрувати» та отримати від цього задоволення!

То ж бажаємо вам у цьому удачі!

*Колектив викладачів кафедри географії
Луганського національного університету
імені Тараса Шевченка*



ПОЛОЖЕННЯ про географічний конкурс-вікторину «Геоерудит-2017»

11. Мета

Виявлення і розвиток творчих здібностей в учнів. Популяризація географії та географічних знань. Формування в молоді географічного світогляду. Професійна орієнтація. Підготовка до ЗНО

12. Термін проведення

Заяви (додаток 1) на участь у вікторині приймаються з **5 грудня 2017** року по **15 січня 2018** року. Роботи приймаються до 01 лютого 2018 року. Визначення переможців – після 01 березня 2018 року

13. Учасники

До участі в географічній вікторині запрошуються учні старших класів (з 8 по 11), вихованці закладів Луганської та Донецької областей: середньої загальної та професійної освіти – шкіл, ліцеїв, гімназій, технікумів; додаткової освіти – гуртків, клубів, центрів дитячої творчості; закладів соціальної сфери – дитячих будинків, інтернатів, центрів соціальної реабілітації і т. ін.

14. Умови участі та критерії оцінювання

Відповідність конкурсної роботи Положенню конкурсу. Географічна ерудиція, грамотність, повнота відповіді, оригінальність, дослідницька наполегливість, самостійність виконання роботи, якість оформлення

15. Вимоги до оформлення

Мова: українська. Кожна робота підписується: *прізвище, ім'я та по батькові, населений пункт, навчальний заклад (1 стор.)*. Послідовність відповідей: згідно нумерації запитань, із зазначенням тексту кожного запитання. Відповіді оформлюються в текстовому редакторі Word, розмір шрифту – 12, міжрядковий інтервал – 1, всі поля – по 2 см. Бажано надсилати роботу одним файлом, підписаним: Petrenko.doc (Петренко). **Можна оформити роботу в рукописному варіанті.** Заяви та роботи учасників надсилаються на електронну адресу: geo.lnu@gmail.com або поштовим відправленням на адресу: ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», факультет природничих наук (на конкурс «Геоерудит-2017»), пл. Гоголя, 1, м. Старобільськ, Луганська обл., 927003

16. Підсумки та нагородження

Призери (1-3 місця) та найкращі в різних номінаціях роботи будуть відзначені дипломами та призами. Усі інші учні отримують сертифікати учасників. Результати участі у конкурсі будуть викладені на сайті ЛНУ імені Тараса Шевченка



ШАНОВНИЙ УЧАСНИКУ!

Перед Вами запитання та завдання географічного конкурсу-вікторини. Переважна більшість з них оцінюється в 5 балів. Максимальна сума балів, яку Ви можете отримати, складає 100. Сподіваємось, що наші завдання будуть для Вас цікавими. Бажаємо творчої наснаги!

Мала батьківщина

1.



У межах відкритого Донбасу (там, де на поверхню виходять кам'яновугільні породи) дуже характерним є гривистий рельєф.

Поясніть механізм формування гривистого рельєфу.

- У Луганській області у відкладах кам'яновугільного та палеогенового віку можна знайти скам'янілу деревину. На зразках палеогенової деревини помітні чіткі річні кільця, на кам'яновугільних зразках вони відсутні. Чим пояснюється така різниця в текстурі деревини?
- Міста та селища Донбасу подарували світові чимало видатних людей – письменників, поетів, композиторів, співаків, акторів, науковців та ін. Наведіть не менше 10 прізвищ відомих людей та вкажіть, з яких населених пунктів Донбасу вони походять.
- Складіть план місцевості навколо своєї школи. Використайте загальноприйнятту систему позначень. Вкажіть адресу школи.
- Наведіть хоча б один вірш, у якому описується природа Донбасу.

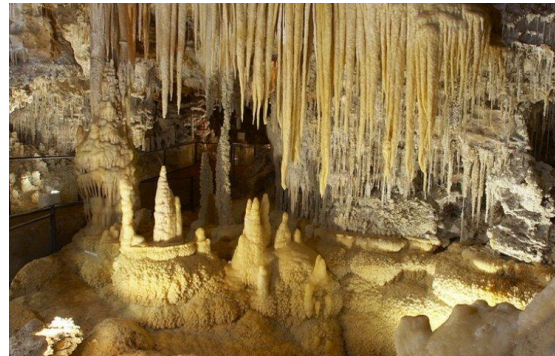
Україна

- На прикладі України покажіть, як за географічними назвами (топонімами) можна одержати уявлення про географічне положення місцевості, особливості її природи (рельєфу, поверхневих вод, рослинного і тваринного світу), а також про господарство країни в минулому і сучасному.



7 Згадайте, які печери називають карстовими.

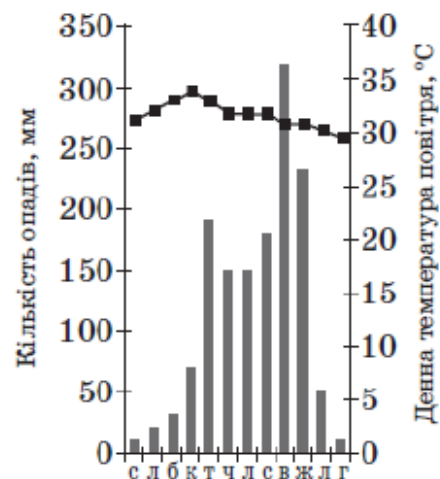
Поясніть, за яких умов у карстових печерах утворюються сталактити, сталагміти та інші витвори природи. Де в Україні є такі карстові печери зі сталактитами і сталагмітами?



Чому вони утворились саме в цих місцевостях?

8. Розташована в Полтаві фірма-посередник закуповує для постачання фермерам добрива, паливно-мастильні матеріали, техніку та комплектуючі у виробників за оптовими цінами. Яку продукцію ця фірма може закупити у підприємств, що розташовані в: а) Сумах; б) Черкасах; в) Харкові.

9. Сім'я з України планує пляжно-купальний відпочинок на одному з нових курортів Південно-Східної Азії. Проаналізуйте відображені на кліматограмі характеристики клімату цього регіону та порадьте пересічному українцю найбільш комфортні для такого відпочинку місяці року.



10. Складіть 6 речень, у яких опишіть особливості населення України. У кожному реченні використайте одне з перелічених слів – густота, депопуляція, сальдо, міграція, литвини, субурбанізація.



Мандруємо Америкою!

11. Чому відомий німецький географ Олександр Гумбольдт вважав назву Америки (частини світу) «пам'ятником людської несправедливості»? Яку назву мала б носити Америка? Чому? Визначте не менше 10 географічних об'єктів в Америці, названі на честь її першовідкривача.
12. Як видно на карті Атлантичного океану, тепла течія Гольфстрім у тропічних широтах тече вздовж Східного узбережжя Північної Америки, а в помірних широтах відхиляється на схід, перетинаючи Атлантичний океан. Поясніть, з чим пов'язана зміна напрямку течії?
13. Група Гавайських островів у Тихому океані розміщена лінійно, а Багамські острови згруповані більш компактно, утворюючи своєрідне скупчення. Поясніть цю різницю.
14. США – велика держава, протяжність берегової лінії якої складає близько 20 тис. км. Окрім східного (атлантичного) та західного (тихоокеанського) узбережжя в США часто виділяють так зване «третє узбережжя». Яке узбережжя в США називають «третім»? Окресліть значення – економічне, соціальне, екологічне, політичне тощо – «третього узбережжя» в розвитку США.
15. За образними назвами деяких американських штатів укажіть їх офіційну назву. Коротко поясніть, у зв'язку з чим ці штати отримали такі образні назви.

| № | Образна назва штату | Офіційна назва штату | Коротке пояснення |
|---|--|----------------------|-------------------|
| 1 | Золотий штат (Golden State), Штат винограду (The Grape State) | | |
| 2 | Сонячний штат (Sunshine State), Болотяний штат (Everglade State), Апельсиновий штат (Orange State), Квітковий штат (The Flower State), Штат у затоки (The Gulf State), Штат-напівострів (The Peninsula State), | | |



| | | | |
|----|--|--|--|
| 3 | Штат персиків (The Peach State), Перший штат (The First State) | | |
| 4 | Молочний штат (Dairy State), Американська молочна країна (America's Dairy land), Сирний штат (Cheese State), Мідний Штат (The Copper State) | | |
| 5 | Земля водних чудес (Water Wonder land), Володарка озера (Lady of the Lake), Штат Великих озер (Great Lakes State), Автомобільний штат (Auto State) | | |
| 6 | Кукурудзяний штат (The Corn State), Сад Заходу (The Garden of the West), Штат прерій (Prairie State) | | |
| 7 | Штат рівноправ'я (Equality State), Штат ковбоїв (Cowboy State), Штат полині (The Sage brush State) | | |
| 8 | Штат соняшників (Sunflower State) Штат циклонів (Cyclone State), Пшеничний штат (The Wheat State) | | |
| 9 | Кольоровий штат (The Colorful State), Земля чарівності (The Land of Enchantment), Кактусовий штат (The Cactus State), Штат іспанців (The Spanish State), Земля сонячного світла (The Land of Sunshine) | | |
| 10 | Ананасовий штат (Pineapple State), Тихоокеанський рай (Paradise of the Pacific), Наймолодший штат (The Youngest State) | | |



Знайдіть розв'язку

16.



У Карпатах, неподалік Говерли, працює метеорологічна станція «Пожижевська» – найбільш високогірна метеостанція України (див. фото). Температура повітря тут лише на $3,8^{\circ}\text{C}$ вища, ніж на головній вершині Українських Карпат.

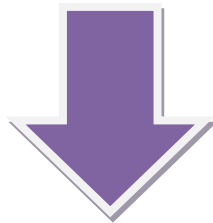
Пригадавши висоту Говерли, розрахуйте, на якій абсолютній висоті лежить ця метеостанція. Висоту, на якій розташована «Пожижевська», порівняйте з максимальною висотою Кримських гір.

17. На криголамі встановлений годинник всесвітнього (гринвіцького) часу. На якій географічній довготі знаходиться корабель, якщо опівдні за місцевим часом цей годинник показує 3 години 20 хвилин за Грінвичем. Обґрунтуйте, у якому морі знаходиться криголам, якщо, звичайно, він виконує свої безпосередні функції.
18. Визначте географічні координати пункту, де Полярна зоря стоїть над горизонтом під кутом 48° , а місцевий час узимку випереджає київський поясний час на 20 хвилин. Запишіть алгоритм ваших розрахунків.
19. При складанні буклетів, які рекламують регіон Донбас, видавництво вирішило розмістити на титульному листі уявні герби цього регіону. Запропонуйте свій варіант символіки для Донбасу. Оберіть та опишіть чотири символи на гербі, які в найбільшій мірі відповідають специфіці регіону. Поясніть, чому ви обрали саме ці символи.
20. Виконайте тестове завдання (з наведенням відповідних розрахунків).
На топографічній карті масштабу 1:25000 площа в 1 кв. мм охоплює:
- А) невелике місто;
 - Б) маленьке село;
 - В) стадіон з футбольним полем і трибунами;
 - Г) сільський будинок із присадибною ділянкою.



Заявка на участь у конкурсі «Геоерудит-2017»

1. Прізвище, ім'я та по батькові учасника
2. Рік народження
3. E-mail
4. Телефон
5. Домашня адреса
6. Клас або назва туристсько-краєзнавчої групи, гуртка
7. Прізвище, ім'я та по батькові вчителя географії
8. Номер мобільного телефону вчителя географії
9. Загальноосвітній заклад або позашкільний заклад
 - прізвище, ім'я та по батькові керівника
 - електронна адреса закладу





Інформація про кафедру географії та підготовку географів в ЛНУ імені Тараса Шевченка (м. Старобільськ)

ЛНУ – єдиний на Донбасі університет, який готує фахівців-географів.

У 2016 році кафедрі географії виповнилося 80 років! Усі викладачі мають наукові ступені, значний досвід роботи. Це дружний колектив однодумців. За час існування університету випущено сотні дипломованих фахівців з географічною освітою.

ЛНУ імені Тараса Шевченка здійснює підготовку географів (бакалаврів і магістрів) за такими спеціальностями:

«Середня освіта: Географія» та «Науки про Землю»

Наші випускники різних років працюють:

у системі освіти – учителями у школах, ліцеях, гімназіях, технікумах; методистами, інспекторами у районних, обласних відділах шкільної, позашкільної освіти та науково-технічної творчості; після закінчення магістратури – викладачами у закладах вищої освіти;

географами, географами-економістами, фахівцями – з геосистемного моніторингу; з управління природокористуванням; з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки; з рекреації; з міської та районної планівки; з ґрунтознавства; інструкторами-методистами з туристичної безпеки;

профільними фахівцями в структурних підрозділах місцевих органів влади з питань використання природних ресурсів (землепорядкування та земельного кадастру), економіки, туризму, статистики, праці, зайнятості та соціального захисту

науковими співробітниками у науково-дослідних, проектно-конструкторських та інженерно-пошукових установах;

техніками – агрометеорологами, аерологами, гідрологами, картографами, топографами кадастровими, землепорядниками;

у багатьох інших галузях і суміжних сферах діяльності, де випитана географічна та педагогічна освіта.



ЛНУ імені Тараса Шевченка на мольберті