УЗГОДЖЕНО:

проректор з НПРМЯО

Донецького ОБЛІППО

\_\_\_\_\_\_\_ Г. І. Ломакіна

**Рекомендації**

**щодо проведення ІІ (міського/районного/ОТГ) етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**з німецької, французької та англійської мов**

**у 2019-2020 навчальному році**

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 06.08.2019 № 1077 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році», 15.02.2018 № 148 «Про затвердження графіка проведення IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів на 2019-2023 роки» (зі змінами), Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 №1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за №1318/20056, листа Міністерства освіти і науки України від 27.09.2017 № 1/9-524 «Про деякі питання організації учнівських олімпіад», Правил проведення І, ІІ, ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у Донецькій області, затверджених наказом директора департаменту освіти і науки від 26.09.2018 №334/163-18-ОД, зареєстрованих у Головному територіальному управлінні юстиції у Донецькій області 18.10.2018 за № 238/2680, наказів директора департаменту освіти і науки від 17.10.2019 № 376/163-19-ОД «Про проведення ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році, від 29.10.2019 № 394/163-19-ОД «Про внесення змін до наказу від 17.10.2019 № 376/163-19-ОД», **ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з** німецької мови відбудеться **16 листопада 2019 року**, з французької мови − **30 листопада 2019 року,** з англійської мови – **07 грудня 2019 року**. **Початок олімпіад о 9 годині.**

Вважаємо за доцільне нагадати про те, що участь учнів в олімпіаді добровільна. У ІІ (міському/районному/ОТГ) етапі беруть участь учні 8-11 класів – переможці І (шкільного) етапу олімпіади. Вони мають право брати участь у змаганнях за клас (курс), не молодший, ніж клас (курс) їх навчання. За бажанням, учні мають право брати участь у змаганнях за клас (курс), старший на 1-2, ніж клас (курс) їх навчання.

**Звертаємо увагу на те, що**:

- переможці минулого року ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнських олімпіад **обов’язково** беруть участь у ІІ етапі, а переможці ІV (Всеукраїнського) етапу беруть участь у ІІ етапі **за бажанням**;

- зошити для олімпіадних робіт мають бути проштамповані єдиним штампом;

- при оформленні титульної сторінки роботи учні повинні обов’язково вказати своє ім’я, прізвище та по батькові, клас, у якому навчаються, клас, за який беруть участь в олімпіаді та ПОВНУ назву закладу освіти (згідно з ІСУО) *(додаток 1);*

- члени журі в олімпіадних роботах виставляють кількість балів **за кожне завдання,** підраховують кількість балів та записують їх у кінці роботи. Поруч кожен член журі ставить своє прізвище та підпис. Загальна кількість балів за всю роботу виставляється на титульній сторінці;

- шифрування робіт проводиться головою оргкомітету перед початком перевірки робіт журі.

Олімпіада з іноземної мови проводиться з чотирьох видів мовленнєвої діяльності: **аудіювання, читання, писемного та усного мовлення.** На час олімпіади учаснику присвоюється сталий реєстраційний кодовий номер для кожного виду діяльності. Розкодування робіт відбувається під час заповнення підсумкового протоколу.

Завдання ІІ етапу олімпіад з іноземних мов для учнів 8-9 класів складені згідно з програмою для загальноосвітніх навчальних закладів (Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 – 9 класи Міністерство освіти і науки України, 2017 [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/programi-inozemni-movi-5-9-12.06.2017.pdf>).

Для учнів 10-11 класів завдання ІІ етапу складатимуться відповідно до програми академічного рівня (Навчальні програми для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Aкадемічний рівень [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>).

**Тексти завдань** будуть розміщені на сайті ОБЛІППО (<https://ippo.dn.ua/index.php/olimpiady-dpa/uchnivski-olimpiady>) о **8.30.**

Особи, на яких покладено відповідальність за секретність завдань до моменту їх оприлюднення, у день проведення олімпіади повинні підтвердити факт отримання пароля, а в день олімпіади – факт зняття завдань із сайту, факт початку та закінчення олімпіади, кількість учасників за класами, надіславши інформацію на електронну адресу відділу організаційно-методичного супроводу розвитку обдарованості Донецького ОБЛІППО: comsro\_donippo@ukr.net (Сичевська-Дегтярьова Марина Володимирівна).

У разі утруднень щодо отримання завдань звертатися за телефоном **050-204-07-43** (Буренко Олексій Іванович), щодо змісту завдань − **099-464-32-92** (Мочикіна Марина Віталіївна).

**Звертаємо увагу,** що перевірку аудіювання та читання здійснюють члени журі за ключами, які розробляють самостійно. *Ключі для перевірки аудіювання та читання, розроблені членами предметно-методичної комісії зі складання завдань, будуть розміщені на сайті Донецького ОБЛІППО у* **десятиденний термін** *після проведення олімпіад.*

При визначенні переможців ІІ етапу слід дотримуватися Правил проведення І, ІІ, ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у Донецькій області, затверджених наказом директора департаменту освіти і науки Донецької обласної державної адміністрації від 26 вересня 2018 року № 334/163-18-ОД, зареєстрованих у Головному територіальному управлінні юстиції у Донецькій області 18 жовтня 2018 року за № 238/2680.

В обласний оргкомітет у **триденний термін** після проведення олімпіади надсилаються **роботи переможців ІІ етапу**, які набрали більше ніж 65 % від максимальної кількості − 100 балів на олімпіадах із німецької та французької мов та більше ніж 85% від максимальної кількості ‒100 балів ‒ на олімпіаді з англійської мови, разом із аудіо (відео) записом усного туру та звітом і заявкою на участь у ІІІ (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з іноземних мов у 2019/2020 навчальному році *(додатки 2-3).*У разі відсутності робіт, які набрали 65% і 85% відповідно, до обласного оргкомітету просимо надати по 1 роботі з кожної паралелі, що отримали найвищу кількість балів.

Матеріали надіслати Новою поштою з доставкою на адресу: м. Краматорськ, вул. В. Стуса, буд. 47, кабінет 301; звіти та заявки подаються також на e-mail mochikina@ippo.dn.ua comsro\_donippo@ukr.net (у форматі doc). У заявках просимо зазначати повну назву закладів освіти відповідно до реєстру ЗЗСО області (посилання:<https://dn.isuo.org/>).

**Звертаємо увагу**, що роботи, які надійшли пізніше зазначених термінів, не розглядатимуться!

**Регламент проведення турів і зміст завдань**

**Аудіювання**

**Тривалість етапу** – **60 хвилин**, **максимальна кількість балів** – **20**.

**Організаційний період**: розсаджування учасників по одному за парту, ідентифікація учасників, перевірка наявності необхідних матеріалів, психологічне налаштування, коротке нагадування про регламент, перевірка акустичної комфортності.

**Аудіювання тексту –** 2 пред’явлення. Звучання тексту – 4-7 хвилин у залежності від класу.

**Звертаємо увагу!** До олімпіадних завдань ІІ етапу крім паперового варіанту додається аудіозапис наданого тексту (завдання та аудіозапис розміщується на сайті ОБЛІППО), які можна використовувати під час проведення туру за бажанням та за наявності належних технічних умов. Роботи учасників кодуються.

**Виконання завдання**: перед першим пред’явленням тексту для аудіювання учасники підписують обкладинку та отримують бланк для перевірки аудіювання. Після першого пред’явлення тексту учні виконують блок завдань з 1 по 10 (істина/хибність), після другого пред’явлення – блок завдань з 11 по 20 – завдання множинного вибору з варіантами відповідей (A,B,C,D) і здають роботу журі.Свої відповіді учасники олімпіади записують на проштампованому аркуші із зошита, відведеному для виконання цього туру. При перевірці зверніть увагу, що одна правильна відповідь – 1 бал, 1 виправлення з неправильного варіанта на правильний – 0,5 бала.

**Читання**

**Тривалість етапу** – **60 хвилин**, **максимальна кількість балів** – **20**. **Кількість різножанрових текстів** для читання – 5.

**Виконання завдань**: після читання **першого та другого текстів** учні виконують завдання з 1 по 8 (істина/хибність); після читання **третього-п᾿ятого текстів** – до кожного тексту виконують по 4 завдання множинного вибору з варіантами відповідей (A,B,C,D). Свої відповіді учасники олімпіади записують на проштампованому аркуші із зошита, відведеному для виконання цього туру: 1 правильна відповідь – 1 бал, 1 виправлення з неправильного варіанта на правильний – 0,5 бала.

**Творча письмова робота**

**Тривалість етапу *–* 60 хвилин. Максимальна кількість балів *–*30.**

**Звертаємо увагу! Користування словниками не заборонено, але словники знаходяться на окремому столі.**

Творча письмова робота **оцінюється за такими критеріями:**

* **Обсяг письмового повідомлення**– від 0 до 2 балів. Максимальна оцінка (два бали) виставляється за виконання нижньої межі рекомендованого обсягу, тобто 16 речень для учнів 8 класів, 18 – для учнів 9-х класів, 20 – для учнів 10-х класів, 22 – для учнів 11-х класів.
* **Повнота розкриття змісту** –від 2 до 6 балів. Враховується достатність обсягу для розкриття теми, відповідність змісту до завдання творчої роботи, художньо-естетичне враження.
* **Зовнішній вигляд і структура *–*** від 0 до2 балів. Враховується чистота та охайність зовнішнього вигляду роботи, дотримання правил орфографічного режиму (поля, абзаци), побудова твору (експозиція, розкриття теми, висновки).
* **Лексична насиченість** – від 2 до 6 балів. Враховується лексичний запас учня, яким він користується при написанні твору, наявність ідіоматичних зворотів, епітетів, порівнянь, зʼєднувальних кліше, різноманітність вжитих структур, моделей тощо.
* **Рівень розвитку граматичних навичок** – від 2 до 12 балів. У межах зазначених 12 балів виставляється:
* за орфографію від 0 до 4 балів;
* за морфологію від 0 до 5 балів;
* за синтаксис (побудова речень, вживання артиклів, прийменників тощо) – від 0 до 3 балів.

Максимальна кількість балів може бути виставлена за наявності декількох несуттєвих помилок, що не порушують акту комунікації.

* **Заохочувальний бал** (від 0 до 2 балів) виставляється вибірково за оригінальність твору, використання епіграфа, посилань на висловлювання видатних діячів, цитат, приклади з періодичних видань тощо.

**Пропонується така схема для оцінювання творчих письмових робіт:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | Сталий номер | Обсягписьмовогоповідомлення | Розкриття змісту,ідейна спрямованістьхудожньо – естетичневраження | Зовнішній вигляд і структура твору | Лексичнанасиченість | Рівень розвиткуграматичних навичок | Заохочувальний бал | Загальна сума балів |
|  |  | **0-2** | **2-6** | **0-2** | **2-6** | **2-12** | **0-2** | **30** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Кількість балів у роботі вписується вручну, помилки підкреслюються і маркуються на полях роботи без виправлення, перевірену роботу підписують усі члени журі після виставлення загальної кількості балів за роботу. Зменшена копія таблиці розміщується під висловлюванням після розкодування.

**Визначення рівня мовленнєвої компетенції: усна мова**

**Тривалість мовлення - 10 хвилин на одного учасника.**

**Загальна кількість балів - 30.**

Порядок співбесіди учнів із членами журі визначається жеребкуванням, що організовує оргкомітет.

У співбесіді учасники називають свій сталий номер.

**Звертаємо увагу!** Зміст запитань з боку журі та відповідей учнів не повинен виявляти особу учасника олімпіади (школа, місто, район, ОТГ, учитель, батьки тощо).

Учасник обирає три теми для співбесіди і після **1-хвилинного** обдумування лишає одну з них.

Монологічне повідомлення має відповідати ситуації, бути повним, послідовним, комунікативно спрямованим (містити особистісні оціночні фрази, власне ставлення до об’єкту висловлювання), правильно фонетично та граматично оформленим.

Відповіді учнів мають бути повними, вичерпними й конкретними, лексично насиченими.

Обсяг відповіді може бути різним, але відповідь повинна свідчити про те, що учень правильно розуміє запитання чи спонукання, з першого подання адекватно на них реагує.

Після завершення монологічного висловлювання учень бере участь у співбесіді з членами журі (від 3 до 5 питань).

Питання учня до членів журі повинні бути чіткими та лаконічними, але не спонукати журі до монологічних роздумів.

Відповіді членів журі на запитання учасника не повинні бути формальними, вони мають носити природний характер і бути пов’язаними з контекстом спілкування.

Комунікативне завдання вважається розв’язаним у разі змістової та функціональної відповідності висловлювання та ситуації, адекватності використання мовленнєвих зразків, а також нормативності мовлення учасника.

**Звертаємо увагу!** Користування словниками під час підготовки і відповіді не дозволяється.

Журі має право зупинити учня, якщо ситуація вже достатньо розкрита. Пропонується така схема для оцінювання відповідей учасників, що обов’язково має бути заповнена та вклеєна на відповідний проштампований аркуш:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | **Кодо- вий****номер** | **Зміст висловлювань** | **Мовна і мовленнєва** **компетенція** |
| Повнота розкриття теми, комунікативна спрямованість | Інформаційна значущість повідомлень. Інтелект співрозмовника | Вимова (звуки, інтонація) | Темп мовлення (природний уповільнений) |  Лексичний запас, функціональна адекватність | Рівень розвитку граматичних навичок | Заохочувальний бал | Загальна кількість балів |
|  |  | **1-4** | **1-4** | **1-4** | **0-2** | **1-8** | **1-6** | **0-2** | **30** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**!** У разі відсутності таблиці з виставленими балами, результати учасника за тур «Усне мовлення» анулюються. Наголошуємо на необхідності організації туру таким чином, щоб кожне з ситуаційних висловлювань вислуховувалось сталим складом членів журі, один із яких веде аудіо (відео) запис усного висловлювання. Аудіо (відео) записи разом із роботами передаються до обласного оргкомітету.

**Звертаємо увагу!** У разі відсутності запису мовлення учасника при повторній перевірці робіт членами журі обласного комітету бали, виставлені за тур «Говоріння», враховані не будуть.

**Коментар до критеріїв оцінювання**

**Повнота розкриття теми, комунікативна спрямованість** (від 1 до 4 балів): враховується відповідність повідомлення до зазначеної теми, логічність і послідовність при розкритті теми і висловленні власної думки, архітектоніка; важливим фактором є також обсяг повідомлення, який рахується не за кількістю правильно сказаних речень, а за принципом: достатній, середній, високий.

**Інформаційна значущість повідомлення** (від 1 до 4 балів): оцінюється інтелект учня, його вміння використати країнознавчий матеріал, свої знання з інших дисциплін, особливо з літератури, історії, географії, наук природничого циклу, на підтримку власних міркувань або для підсилення естетичного рівня викладу.

**Вимова** (від 1 до 4 балів): оцінюється за загальним враженням «звучання» учня в плані наближеності до носіїв мови; враховується рівень вимови важких звуків, дотримання довготи голосних, а також інтонаційне оформлення. Не враховуються варіантні та діалектні відхилення від нормативної вимови, якщо не впливають на комунікативний аспект мовлення.

**Темп мовлення** (від 0 до 2 балів): враховується природність темпу мовлення для конкретного учня. Оцінка знижується, якщо темп уповільнений, що може бути викликано ваганням у підборі слів тощо.

**Лексичний запас** (від 1 до 8 балів): враховується лексична насиченість, різноманітність вжитих структур, кліше, виразів, ідіом, точність епітетів, порівнянь тощо.

**Сформованість граматичних навичок** (від 1 до 6 балів): враховується дотримання правил порядку слів у реченні, вживання інверсії, правильність утворення та адекватність уживання граматичних форм, різноманітність вживаних граматичних структур. Бали знімаються з урахуванням того, як порушення норм граматичного вжитку впливає на акт комунікації.

**Заохочувальний бал** (від 0 до 2): додається вибірково за ті заслуги, які не підпадають під вищезазначені критерії, а саме: за емоційність, експресивність та ініціативність, почуття гумору, оптимізм, якщо все це сприяє реалізації рівнів сформованості мовної і мовленнєвої компетенції учасника.

**Примітка**

Не допускається надання учням додаткового часу для виконання завдань жодного з турів.

Методист відділу гуманітарної освіти М.В. Мочикіна

**Додаток 1**

*Зразок підпису олімпіадної роботи*

Робота

учасника ІІ етапу Всеукраїнської учнівської

олімпіади з англійської/німецької/французької мови

учня (учениці)\_\_\_\_\_\_ класу

назва ЗЗСО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ міста (району/ОТГ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*прізвище, ім’я, по батькові повністю в родовому відмінку)*

Дата, рік народження (місяць, рік)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

домашня адреса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

конт. тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель (особа, яка підготувала)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(прізвище, ім’я, по батькові вчителя)*

**Додаток 2**

**ЗАЯВКА**

на участь команди \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( міста, району)

у **ІІІ етапі** Всеукраїнської учнівської олімпіади з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (навчальний предмет) у 20\_\_\_ році.

За рішенням оргкомітету і журі II етапу Всеукраїнської олімпіади на IІІ етап Всеукраїнської олімпіади направляються такі учні-переможці II етапу олімпіади:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Прізвище, ім’ята по батькові учня | Число, місяць (словами), рік народження | Найменуваннязакладу загальної середньої освіти | Клас (курс)навчання | Клас (курс),за який будевиконуватизавдання на олімпіаді | Місце,зайняте на II етапі олімпіади | Прізвище, ім’я та по батькові працівника, який підготував учня | Додаткова інформація  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |

Керівником команди призначено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (прізвище, ім’я та по батькові, посада, телефон)

 Начальник (завідувач) департаменту (управління/відділу) освіти

М.П. Голова оргкомітету олімпіади

 Голова журі олімпіади

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_20\_\_ року.

**Додаток 3**

**ЗВІТ**

про проведення **II етапу** Всеукраїнських учнівських олімпіад

з навчальних предметів у \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_ навчальному році

 з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (навчальний предмет) (району / міста/ОТГ)

1. Відомості про учасників олімпіад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кількість закладів загальної середньої освіти, учні яких брали участь у І етапі олімпіади | Класи | Кількість учасників олімпіад за етапами | Кількість переможців ІІ етапу за ступенями дипломів |
| міських | сільських  | з них спеціаліз.\* | І етап | ІІ етап | І | ІІ | ІІІ |
| міських | сільських  | з них спеціаліз.\* | міських | сільських  | з них спеціаліз.\* |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Інформація про учасників з особливими потребами, якщо такі діти брали участь.

3. Коротко подаються відомості про організацію і проведення олімпіад, виконання учасниками завдань, участь учителів і працівників закладів освіти, вносяться пропозиції щодо поліпшення роботи олімпіади.

Начальник (завідувач) управління (відділу) освіти

 Голова оргкомітету олімпіади

М.П. Голова журі олімпіади

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_20\_\_\_ року.

\* Заклади освіти для розвитку здібностей обдарованих і талановитих дітей