**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**



**Завдання**

**ІІ (міського/районного) етапу**

**ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу**

**учнівської та студентської молоді**

**імені Тараса Шевченка**

**2018-2019 навчальний рік**

**5 клас**

*Родинне дерево Шевченка дуже велике та вкрай цікаве.*

*Відомо, що предки поета несли службу у Війську Запорозькому та були учасниками визвольних війн і повстань.*

*За згадками родичів Тараса, прадід Андрій Безрідний був із низового козацтва, який із Запорозької Січі переїхав у Керелівку (зараз Шевченкове, інша назва села - Кирилівка). Згодом одружився з Єфросинією Іванівною Шевчисею. Так у Керелівці з’явилася сім’я Шевченків. Пара народила трьох синів: Олексу, Кіндрата й Івана (це саме той дід Іван, який мав величезний вплив на майбутнього поета). Іван був одружений тричі, мав восьмеро дітей. Один із синів - Григорій - і був батьком Тараса Шевченка.*

**Завдання:** напишіть твір-розповідь про родину Тарасика. Придумайте заголовок.

У тексті використайте власні назви іменників (2), прислів’я та приказки (2), синоніми (2). Підкресліть (обведіть) відповідні конструкції.

*Орієнтовний обсяг роботи – 1 сторінка.*

**24 бали**

**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**



**Завдання**

**ІІ (міського/районного) етапу**

**ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу**

**учнівської та студентської молоді**

**імені Тараса Шевченка**

**2018-2019 навчальний рік**

**6 клас**

|  |  |
| --- | --- |
| Зоре моя вечірняя,  Зійди над горою, Поговорим тихесенько В неволі з тобою. Розкажи, як за горою Сонечко сідає. Як у Дніпра веселочка Воду позичає. Як широка сокорина Віти розпустила... А над самою водою Верба похилилась; Аж по воді розіслала Зеленії віти, | А на вітах гойдаються Нехрещені діти. Як у полі на могилі Вовкулак ночує, А сич в лісі та на стрісі Недолю віщує. Як сон-трава при долині Вночі розцвітає... А про людей... Та нехай їм. Я їх, добрих, знаю. Добре знаю. Зоре моя! Мій друже єдиний! І хто знає, що діється В нас на Україні? |

*Шевченко страшенно любив зоряне небо. Теплими літніми ночами він міг гуляти надворі аж до самісінького ранку – мовляв, «незчисленні зіроньки не пускають мене спати». А про що Тарас міг думати, дивлячись на зорі?*

**Завдання:** напишіть твір-розповідь **«Тарасові думи під зоряним небом»**.

У тексті використайте речення з однорідними членами (2), епітети (2), порівняння (2). Підкресліть (обведіть) відповідні конструкції.

*Орієнтовний обсяг роботи – 1 сторінка.*

**24 бали**

**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**



**Завдання**

**ІІ (міського/районного) етапу**

**ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу**

**учнівської та студентської молоді**

**імені Тараса Шевченка**

**2018-2019 навчальний рік**

**7 клас**

*Чумацтво — унікальне явище в історії нашої країни, породжене традиціями демократичного укладу українців. Воно не має аналогів у поліетнічній культурі світу. Сіль і риба були головними товарами чумацької торгівлі.*

*Відомо, що батько Тараса Шевченка, Григорій, чумакував і возив до Одеси зерно. Через село Керелівку (тепер Шевченкове) пролягав чумацький шлях. Сам Тарас згадував, що його батько з братом Микитою були в Одесі. Десь року 1824 малий Тарас чумакує разом із батьком.*

**Завдання:** напишіть легенду **«Чумакування малого Тараса»**, увівши описи-портрети героїв, описи-пейзажі.

У тексті використайте речення з однорідними членами (2), гіперболи (2), епітети (2). Підкресліть (обведіть) відповідні конструкції.

*Орієнтовний обсяг роботи — до 1,5 сторінки.*

**24 бали**

**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**



**Завдання**

**ІІ (міського/районного) етапу**

**ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу**

**учнівської та студентської молоді**

**імені Тараса Шевченка**

**2018-2019 навчальний рік**

**8 клас**

*Спочиваєш ти, наш батьку,  
Тихо в домовині,  
Та збудила твоя пісня  
Думки на Вкраїні.*

*Леся Українка*

*Тараса Шевченка справедливо можна назвати справжнім музичним поетом, адже більшість віршів він творив як пісні. Співучість шевченківських поезій, їх своєрідний ритм, мінливість настроїв і широта думок приваблюють композиторів. На творчість Шевченка відгукнулося понад 120 митців, кількість музичних творів на його слова становить близько півтисячі.*

**Завдання:** напишіть есе\* **«І слово Тарасове в пісні звучить»**, використавши 2 цитати із творів Шевченка, що стали піснями.

У тексті застосуйте фразеологізми (2), дієприслівникові звороти (2), метафори (2). Підкресліть (обведіть) відповідні конструкції.

**\*Есе** ‒ (від франц. essai – спроба, проба, нарис) – прозаїчне висловлювання невеликого об’єму та вільної композиції, що виражає індивідуальні враження й міркування з конкретного приводу або питання і свідомо не претендує на вичерпну відповідь.

*Орієнтовний обсяг роботи — до 1,5 сторінки.*

**24 бали**

**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**



**Завдання**

**ІІ (міського/районного) етапу**

**ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу**

**учнівської та студентської молоді**

**імені Тараса Шевченка**

**2018-2019 навчальний рік**

**9 клас**

*Роки й віки намагаються віддалити Шевченка від нас, а він не піддається, щодень стає ближчим, дорожчим, зрозумілішим. І щодень потрібнішим… Час відступає безсило перед вулканічним клекотом високих дум.*

**Завдання:** напишіть есе\* **«Вулканічний клекіт високих дум Шевченка про …»**, використавшиобрази та цитати з віршів Т. Шевченка (мінімум 2 цитати із 2 різних творів).

У тексті застосуйте складносурядні речення (2), прикладки (2), метафори (2).

**\*Есе** — (від франц. essai – спроба, проба, нарис) – прозаїчне висловлювання невеликого об’єму та вільної композиції, що виражає індивідуальні враження й міркування з конкретного приводу або питання і свідомо не претендує на вичерпну відповідь.

*Орієнтовний обсяг роботи — до 2 сторінок.*

**24 бали**

**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**



**Завдання**

**ІІ (міського/районного) етапу**

**ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу**

**учнівської та студентської молоді**

**імені Тараса Шевченка**

**2018-2019 навчальний рік**

**10 клас**

*Шевченко був романтиком чи реалістом? У молодості, яка схиляє до романтики, писав і реалістичні поезії, а в зрілому віці − і романтичні. Часто в одному творі тісно взаємодіють і романтизм, і реалізм. Ці два напрями переплітаються в усій творчості Шевченка, джерелами якої були тогочасна дійсність, фольклор і літературні традиції.*

**Завдання:** напишіть твір-роздум **«Шевченко – мрійливий романтик чи безкомпромісний реаліст?»**, використавши цитати із творів письменника (мінімум 2 цитати із 2 різних творів).

У тексті застосуйте неоднорідні означення (2), складнопідрядні речення з підрядними обставинними причини та умови (2), метафори (2). Підкресліть (обведіть) відповідні конструкції.

*Орієнтовний обсяг роботи — до 2,5 сторінок.*

**24 бали**

**ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ**

**ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**



**Завдання**

**ІІ (міського/районного) етапу**

**ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу**

**учнівської та студентської молоді**

**імені Тараса Шевченка**

**2018-2019 навчальний рік**

**11 клас**

*Відомо, що для здійснення революції необхідна соціально-національна «утопія», яка б живила мрію, стимулювала до роботи, великої жертовності. Пригадаймо хоча б перших — та й пізніших — християнських подвижників нашої православної церкви: і Феодосія Печерського, і митрополита Іларіона, і Максима Грека, і Павла Алепського, і Великого Літописця Нестора. У них була велика ідея, витримка, наполегливість. Пригадаймо подвижників нашого національного Відродження, серед яких першим стоїть Тарас Григорович. Чи втратили ми оту утопічну ідею? Питання не риторичне.*

**Завдання:** напишіть твір-роздум «**Мрії про національну ідею вустами Шевченка»**, використавши цитати із творів письменника (мінімум 2 цитати із 2 різних творів), що підтверджують Вашу думку.

У тексті застосуйте складні речення з різними видами зв’язку (2), фразеологічні звороти (2), метафори (2). Підкресліть (обведіть) відповідні конструкції.

*Орієнтовний обсяг роботи — до 3 сторінок.*

**24 бали**